

Консультация для родителей

«Играем пальчиками – развиваем речь.»

В настоящее время все больше и больше детей с нарушением в речевом развитии. Если у ребенка имеется нарушение произношения, значит, в дальнейшем он может столкнуться с трудностями при чтении и письме. Наша с вами задача помочь детям преодолеть речевые нарушения.

Давно уже доказали, что высокий уровень развития мелкой моторики у ребенка позволяет говорить о высоком уровне развития у него памяти, внимания, умения логически рассуждать, связно говорить. Вы, уважаемые родители, можете дома самостоятельно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не может донести в ладошке воду до лица, разливает её, то, значит, у него отстает развитие мелкой мускулатуры. Если после 5 лет ребенок затрудняется в выполнении упражнения «ладонь – кулак – ребро», то это тоже говорит об определенных нарушениях. Обнаружив это, не огорчайтесь, но и не оставляйте ребенка, надеясь, что со временем он догонит сверстников. Это мнение ошибочно. Ребенку нужна ваша помощь. Поиграйте с ним в игры и упражнения для развития мелкой моторики, поиграйте в пальчиковые игры.

Слабую руку дошкольника можно и нужно развивать.

Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то вы - родители помогите ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

Предлагаю вашему вниманию некоторые пальчиковые игры, которые пользуются у детей особым интересом:

«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»

Сидит белка на тележке,	(Хлопки ладонями и удары кулач-
Продает она орешки.	ками друг о друга попеременно.)
Лисичке-сестричке,	(Загибают по одному пальчику,
Воробью, синичке.	начиная с большого.)
Мишке толстопятому,	
Заиньке усатому.	
Кому в платок,	(Ритмичные хлопки ладонями и
Кому в зобок,	удары кулачками.)
КОМУ В ЛАПОЧКУ.	

«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»

Есть игрушки у меня:	(Хлопают в ладоши и ударяют кулач-
	ками друг о друга попеременно.)
Паровоз и два коня,	(Загибают пальчики на обеих руках.)
Серебристый самолет,	
Три ракеты, вездеход,	
Самосвал, подъемный кран —	
Настоящий великан.	

Сколько вместе? (Хлопают попеременно в ладоши
Как узнать? и ударяют кулачками друг о друга.)
Помогите сосчитать!

«ИГРУШКИ»

Работа над темпом и ритмом речи

На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в
Куклы Катины сидят: ладоши и стучат кулачками.)

Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все
И веселый Чиполлино, пальчики.)

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибают поочередно
пальчики.)

Помогаем нашей Кате (Попеременно хлопают в
Мы игрушки сосчитать. ладоши и стучат кулачками.)

«МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики по одному.)
пять,

Мы во двор пришли («Идут» по столу указательным и
гулять. средним пальчиками.)

Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками («Крошат хлебешек» всеми
кормили, пальчиками.)

С горки мы потом (Ведут указательным пальцем правой
катались, руки по ладони левом руки.)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то
одной, то другой стороной.)

Все в снегу домой (Отряхивают ладошки.)
пришли.

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.)

«Варим суп»

Хозяйка однажды с базара пришла. (Шагаем пальчиками по ногам

Хозяйка с базара домой принесла: от бедра к коленкам.)

Капусту, *(По очереди загибаем пальчики*
Картошку, *на руке, начинаем с большого пальца.)*
Морковку,
Горох,
Петрушку
И свёклу.
Ох!

Вот овощи спор завели на столе. *(Попеременные движения обеими руками:*
Кто лучше, вкусней и нужней на земле: *кулачками – ладошками хлопаем по ногам.)*

Капуста, *(По очереди загибаем пальчики*
Картошка, *на руке, начинаем с большого пальца.)*
Морковка,
Горох,
Петрушка
И свёкла.
Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла *(Ребрами ладошек обеих рук стучим по*
И ножиком этим крошить начала: *ногам, имитируя работу ножа.)*

Капусту, *(По очереди загибаем пальчики*
Картошку, *на руке, начинаем с большого пальца.)*
Морковку,
Горох,
Петрушку
И свёклу.
Ох!

Накрытые крышкой в душном горшке *(Ладони обеих рук соединить и*
Кипели, кипели в крутом кипятке: *держат в горизонтальном положении.)*

Капуста, *(По очереди загибаем пальчики*
Картошка, *на руке, начинаем с большого пальца.)*
Морковка,
Горох,
Петрушка

И свёкла.

Ох!

И суп овощной оказался неплох! *(Имитация движений работы ложкой.)*

«АПЕЛЬСИН»

Мы делили апельсин. *(Круговые движения кулачками рук.)*

Много нас, *(Показывают 10 пальцев.)*

А он один. *(Показывают 1 палец.)*

Эта долька – для ежа. *(Дети загибают поочередно пальцы.)*

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура. *(Поглаживание ладонью правой
руки тыльной стороны левой руки.)*

Он сердит на нас - *(Сомкнуть пальцы обеих рук.)*

Беда!!! *(Руки прижать к щекам. Покачать
головой.)*

Разбегайтесь - *(Бегут пальцами по коленкам.)*

Кто куда! *(Руки спрятать за спину.)*

Как вы заметили, если мы используем при игре с пальчиками стишки, то у детей возрастает интерес к игре, у них возникает желание больше говорить.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения. Ребенку объясняют выполнение того или иного задания. Родители на себе демонстрируют «Пальчики здороваются»- кончик большого пальца правой руки поочередно касаются кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это облегчает приобретение навыков письма.

Играйте с детьми, общайтесь с ними, и они это оценят...