

Министерство образования Свердловской области

МО «Каменский городской округ»

МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

***Познавательно – исследовательская (экспериментальная) деятельность
в младшем дошкольном возрасте.***

Тема № 4 «Бумага, ее качества и свойства»

(январь)



Воспитатель: Логвинова Лариса Павловна

2018г.

Опыт №1 «Бумага мнется»

- **Цель:** научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется).
- **Описание опыта:**
- Обратили внимание на полоски бумаги, лежащие перед детьми. Какого цвета бумага? Потрогали, погладили поверхность бумаги и определили, какая она? (гладкая, шершавая, шероховатая).



- ▶ Определили, одинаковые ли по толщине? (ответы детей).
- ▶ Попробовали смять бумагу. Дети ответили на вопрос, какая полоска смялась очень сильно, какая нет, и почему? (ответы детей). **Сделали вывод, что самая тонкая бумага мнется сильнее, чем бумага толстая. Но все-таки бумага мнется всякая- и тонкая, и толстая, и белая, и цветная. ЗНАЧИТ, бумага МНЕТСЯ.**



- ▶ Попробовали распрямить бумагу, разгладили ее ладошкой. НЕ Получилось . Сделали вывод: БУМАГА ЛЕГКО МНЕТСЯ И СОВСЕМ НЕ РАЗГЛАЖИВАЕТСЯ, НЕ СТАНОВИТСЯ ПРЕЖНЕЙ.
- ▶ Затем оторвали по кусочку от каждой полоски. Получилось! ЗНАЧИТ, БУМАГА ЕЩЕ И РВЕТСЯ. **ВЫВОД: БУМАГА МНЕТСЯ И РВЕТСЯ.**



Опыт № 2 «Бумага намокает»

- **Цель:** научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).
- **Описание опыта:**
- Оторвали от каждой полоски по кусочку, поместите в миску с водой. Вопрос для детей: Как вы думаете, что произойдет с бумагой? (ответы детей) - Достали полоски и положили на подносы, потрогайте бумагу. Какая она стала? (мокрая).



- ▶ Потянули двумя пальчиками кусочек намокшей бумаги в разные стороны. (бумага размокла и расплзлась)
- ▶ **ВЫВОД: БУМАГА НАМОКАЕТ В ВОДЕ И РАСПОЛЗАЕТСЯ, ОНА НЕПРОЧНАЯ.**



Опыт № 3 « Бумага для рисования»

- ▶ **Цель:** научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).
- ▶ **Описание опыта:** возьмите графитный карандаш и проведите на каждой из полосок линию, а потом и цветными. Получилось? Закрепляем рисунком на выбор.



▶ **ВЫВОД:** бумага бывает цветная, гладкая, шершавая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнется, не принимает прежнюю форму; бумага легко, рвется; бумага намокает в воде, расплзается, она непрочная.