

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МО «КАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

МКДОУ «КИСЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.**

ТЕМА № 1 «СВОЙСТВА ПЕСКА»

(СЕНТЯБРЬ)



Воспитатель: Логвинова Лариса Павловна

2017г.

Цель:

- Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру
- **Предварительная работа:** игры с песком на прогулке, рассматривание фотографий с видами построек из песка.
- **Оборудование:** песок (для проведения занятия в группе), лейка с водой, различные формочки, пластмассовые бутылочки.

Опыт № 1. «Определение цвета».

Цель: ознакомление со свойством песка (цвет).

Ход: Посмотрите внимательно, как вы думаете какого цвета песок? (Светло – желтого).
А теперь польем его водой. Какого цвета стал песок? (Темного)

Вывод. Сухой песок светлый, а мокрый темный.



Опыт №2 «Почему не получился куличик»

- **Цель:** ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики

Описание опыта

Насыпаем в формочку песок и пробуем построить куличик. Песок из формочки рассыпается. 2-3 ребенка пробуют построить куличики. Далее, смачиваем песок водой и пробуем построить куличик. Куличик получается. Предлагаю детям самостоятельно построить куличики из влажного песка.



Далее вместе с детьми делаем вывод: сухой песок светлого цвета, сыпучий. Из него нельзя построить куличики.

При смачивании песок становится темного цвета. Из него можно построить куличики.

А сейчас мы пробуем нарисовать песком картину. Задаю вопрос: Как вы думаете, из какого песка получится картина? (Дети отвечают). Давайте проверим ваши ответы



Как вы думаете, можно на песке рисовать?

А на каком песке можно рисовать?

Чем можно рисовать?

**Дети рисуют по сырому песку зубочисткой,
а по сухому пальчиком.**

Во время рисования звучит спокойная музыка.

Опыт №3 «Делаем дорожки и узоры из песка»

- **Цель:** продолжать знакомить со свойствами песка: из сухого можно нарисовать любой узор. Из мокрого – нет.

Описание опыта:

- Показываю детям пластмассовые бутылочки наполненные сухим и мокрым песком. Сначала показываю, а потом предлагаю детям нарисовать различные узоры. Мокрый песок не высыпается из бутылочки, тогда как сухой песок свободно высыпается из бутылочки. Далее, с детьми рисуем коллективную картину песком.



Опыт № 4. « Из чего состоит песок»

- **Цель:** ознакомление со свойствами песка.
- **Ход:** у вас на столе лежит поднос с песком. Сейчас мы рассмотрим песок. А поможет нам в этом необычный предмет? Лупа. Рассмотрите, через лупу из чего состоит песок. Что вы видите?
- Песок состоит из маленьких песчинок, полупрозрачных, круглых, не прилипающих друг к другу.



Закрепление знаний о песке на прогулке

