

*Министерство образования Свердловской области
МО «Каменский городской округ»
МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»*

*Познавательно – исследовательская (экспериментальная)
деятельность
в младшем дошкольном возрасте.*

Тема № 5 «Снег, какой он?»

(февраль)



Воспитатель:
Логвинова Лариса Павловна

2018г.

Опыт № 1 «Снеговик»

- ▶ **Цель:** в процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.

Описание опыта: обращаем внимание детей на игрушку – Снеговика. Малыши ее рассматривают, трогают. Что это? (Снеговик), Вы хотите с ним поиграть? Снеговик рассказывает: “Я хотел слепить из снега “пирожки”, но не умею”. Как же помочь нашему Снеговичу?



- ▶ Побуждаем ребят к высказываниям (слепить “пирожки”). Из чего? (Из снега), Где взять снег? (На улице). Воспитатель вносит в группу емкость со снегом, собирает вокруг себя детей. Воспитатель показывает снег, говорит, что он белый, холодный. Дети повторяют слова за воспитателем, трогают снег.



- “В комнате снег начинает таять, становится липким. Почему?” (Тепло). Снег стал липкий, из него можно лепить разные фигурки, “пирожки”. Предлагаем детям формовать из снега фигурки, поясняем, что снег надо брать совочком. Малыши самостоятельно (под наблюдением воспитателя и Снеговика) переворачивают наполненные снегом формочки на поднос. Затем подносы устанавливаются на общий стол. Дети угощают Снеговика.



Опыт № 2 «Мы снежинки»

► **Цель:** В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.

► **Описание опыта:**

Загадываю загадку о снеге. Объясняю, что это ледяные хрусталики в виде шестиугольных пластинок или звездочек – снежинок. **Показываю детям рисунки снежинок.** Снежинки – это застывшие капельки воды. Ребята, а кто из вас знает: Можно ли лепить из снега в морозную погоду? Нет, снег не слипает? А в теплую погоду снег, какой? Сырой, тяжелый, липкий, влажный. А кто из вас наблюдал, как падает снег в теплую морозную погоду? Хлопьями, отдельными снежинками. **Где быстрее растает снег на варежке или на ладони?** Почему? Снег быстрее растает на ладони потому, что она теплая. А что будет со снегом в теплом помещении? Снег растает и получится вода.



- ▶ Воспитатель: показываю детям 2 пробки со снегом. Опускаю их в емкость с теплой и холодной водой.
- ▶ Посмотрите внимательно, в какой воде снег растает быстрее в теплой или холодной? **Вывод: в теплой.**



Опыт № 3 «Снег холодный и белый»

► **Цель:** выявить свойства снега.

Описание опыта: Воспитатель приносит в ведерке снег. Показывает детям:

- Как вы думаете, если взять снег в руки, какой он? (холодный).

Предлагает детям поочерёдно взять снег в руки. Вы чувствуете, какой холодный снег? (хоровой и индивидуальные повторения). - Давайте положим снег в блюдца, (при **этом блюдца ставятся на чёрный лист картона или бумаги**).

- А теперь скажите, какого цвета снег? Если дети затрудняются назвать цвет, педагог называет сам: **снег белого цвета**.

- Посмотрите, что у меня в кружке? Показывает всем детям. - Ведь кружку я наполняла снегом. А куда же делся снег? **Вывод: Снег растаял.**



► **ВЫВОД:** Объясняет детям: на улице холодно, поэтому снег лежит и не тает, а как только мы принесли в теплое помещение, он сразу начал таять и превратился в воду. В ваших ведерках снег тоже превратится в воду, но не сразу, а постепенно, ему понадобится на это время. Когда солнышко начнет пригревать сильнее, весь снег на улице начнет таять. - А скажите, можно ли пить эту воду, из растаявшего снега? (**Нет, эту воду пить нельзя, она грязная**).