Анализ результатов образовательной деятельности
МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
за 2022-2023 учебный год

Группы общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – на начало года 13 детей, на конец года 16 детей;
- Средняя (старшая) от 4-5 лет – на начало года 21 детей, на конец года 22 детей;
- Старшая (подготовительная) от 6-7 лет – на начало года 21 детей, на конец года 22 детей;
  Итого: на начало года 55 детей, на конец года 60 детей.

выпуск в июне 2023 г. - 14 человек

распределено на 2023-2024 уч. год: 0 человек

Группы на 2023-2024 уч. год:

- Группа раннего возраста, младшая от 1,5 до 3,11 лет – 12 чел.
- Средняя(старшая) от 4-5 лет – 11 чел.
- Старшая (подготовительная) от 6-7 лет – 21 человек
  Итого: 44 ребенка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИСЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РОСИНКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИСЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РОСИНКА"
Дата: 2023.06.05 11:54:50 +05'00'

1. Информация об условиях реализации основной общеобразовательной программы

№ п/п	Основные показатели	Характеристики
	Общая информация	
1.	Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Кисловский детский сад «Росинка»
2.	Государственный статус учреждения	тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад категория третья
3.	Устав МКДОУ «Кисловский детский сад "Росинка»	Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 22 по Свердловской области Регистрационное свидетельство: 66 № 006453272 от 28 ноября 2011г
4.	Лицензия	№ ЛО 35-01277-66/00193687 от 07 февраля 2020 г., бессрочно
5.	Свидетельство об аккредитации	№ ГА от 13 апреля 2009 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 4680
6.	Организационно-правовая форма	Учреждение
7.	Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»
8.	Управление	Оперативное управление
9.	Собственник имущества МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»	Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ»
10.	Заведующая детским садом	Новоселова Марина Викторовна
11.	Адрес МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» (юридический, фактический)	Юридический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35 Фактический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35
12.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой рабочий день
13.	Количество возрастных групп (их специфика)	3 группы: • Группа раннего возраста от 1,5 до 3,11 лет – разновозрастная, общеразвивающая

		• Средняя (старшая) от 4-5 лет – разновозрастная, общеразвивающая • Старшая (подготовительная) от 6-7 лет – разновозрастная общеразвивающая
14.	Фактическая наполняемость возрастных групп в 2022-2023учебном году	3 группы: • Группа раннего возраста (младшая) от 1,5 до 3,11 лет – 16 чел. • Средняя (старшая) от 4-5 лет – 22 чел. • Подготовительная от 6-7 лет – 22 чел.
15.	Уровень и направленность реализуемых программ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
16.	Направленность групп МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности.

Ресурсное обеспечение образования	
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников 22	
Из них количество педагогических работников	9
Из них в декретном отпуске	1
Из них совместителей	1
Типовые штаты МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», *реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования:* - заведующий МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» - старший воспитатель МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» - воспитатели - учитель-логопед - инструктор по физической культуре - музыкальный руководитель - педагог-психолог	 1 1 5 1 1 1 1
Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности: • Первая квалификационная категория • Высшая квалификационная категория • Соответствие занимаемой должности	 3 1 2

• Не категорированные педагоги	2
Результаты педагогического образования (ВПО и СПО): Высшее педагогическое Высшее не специальное Среднее специальное Среднее не специальное	 4 0 4 0

Результаты повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в сфере дошкольного образования

Образовательная площадка	Администрация Всего - чел.	Старший воспитатель, воспитатели Всего - чел.
ГАОУ ДПО ИРО г.Екатеринбург,	1	1
НТФ ГАОУ ДПО СО "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"		
«Единый урок» ООО "Центр инновационного образования и воспитания"		
НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»		6
ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций		2

Материально-техническое обеспечение

(наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние)

Наличие действующей (с не истекшим сроком, не отозванной) лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования	Лицензия на право образовательной деятельности № ЛО 35-01277-66/00193687 от 07 февраля 2020 г., бессрочно

Здание (помещения) и участок МКДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Общая площадь территории МКДОУ	5887,1 кв.м
Общая площадь участка	4780 кв.м
Общая полезная площадь здания (2 этажа)	1107,1 кв.м
Полезная площадь на одного воспитанника	От 1,6 до 3 лет 11,7 кв.м. От 3 до 7 лет 7,9 кв.м.
Музыкальный зал	74,6 кв. м

Спортивная комната	41,6 кв.м.
Методический кабинет	32,3 кв. м

Наличие технических средств обучения (ТСО) в МКДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего в МКДОУ	музыкальный центр –1 шт., телевизор – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК -2 шт , ноутбук- 7 шт, принтер – 4 шт, интерактивная доска – 1 шт.

Содержание образования в группах общеразвивающей направленности:
обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Виды деятельности		Программа
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, 2014 г. (в соответствии с ФГОС) «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационная программа дошкольного образо-вания. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
	Формирование элементарных математических представлений		
	Приобщение к социокультурным ценностям		
	Ознакомление с миром природы		
Физическое развитие	Физическая культура		
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность	Рисование	
		Лепка	
		Аппликация	
		Художественный труд	
	Конструктивно-модельная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		

Речевое развитие	Развитие речи	
	Художественная литература	

Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Наличие доступной информации для родителей	*Форма представления информации*
О реализуемой программе	Родительская конференция, групповые родительские собрания, информационный стенд, сайт ДОУ, договор с родителями (законными представителями)
О текущих результатах освоения программы	Родительская конференция, индивидуальные консультации, сайт ДОУ(анализ работы ДОУ)
О наличии в МКДОУ соответствующих условий	Родительская конференция, групповые родительские собрания, информационный стенд, сайт ДОУ, договор с родителями (законными представителями)

Нормативно-правовое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Нормативное правовое регулирование деятельности	
Наличие, оформленных соответствующим образом, локальных актов	• Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» • Рабочие программы педагогов • Положение о логопедическом пункте МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» • Положение о наставничестве • Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся. • Положение об официальном сайте МКДОУ «Кисловский детский сад». • Положение о педагогическом совете МКДОУ «Кисловский детский сад Росинка». • Положение о родительском комитете МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка». • Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся МКДОУ «Кисловский детский сад». • Правила приема и отчисления детей МКДОУ «Кисловский детский сад». • Правила внутреннего распорядка обучающихся МКДОУ «Кисловский детский сад». • Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Кисловский детский сад». • Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка». • Положение о ведении документации воспитателя МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка».

Организация психологического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Наличие собственной психологической службы как формы психологического сопровождения		
Кадровое обеспечение	учитель-логопед – 1	
	Логопедическое сопровождение	Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-

		фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»
Наличие кабинетов	Имеется отдельный кабинет	
Кадровое обеспечение	педагог-психолог - 1	
	Психологическое сопровождение	Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет Экспресс-диагностика в детском саду (Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) Н.Д. Денисова Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство.
Наличие кабинета	имеется отдельный кабинет	

2. Организация образовательного процесса

Цель ДОУ на 2022-2023 уч. год	Создание условий развития ребенка для его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
Задачи ДОУ на 2022-2023 уч. год	1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2. Создание санитарно-гигиенических условий, безопасных условий в образовательной деятельности для воспитанников и работников ДОУ. 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через посещение курсов повышения квалификации, самообразование и др. формы. 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей самореализацию ребенка в разных видах деятельности; 5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 6. Повышение качества реализации образовательной программы через практическое взаимодействие педагогов ДОУ.
Направления деятельности ДОУ на 2022-2023 уч.год	Повышение качества реализации образовательной программы через речевую деятельность обучающихся, в том числе с детьми ОВЗ.
Образовательная программа	Содержание образовательного процесса выстроено на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, 2014 г. (в соответствии с ФГОС) «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы, 2019 г. Нормативные документы: -Федеральный закон «Об образовании в РФ» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступивших в силу с 02.07.2021 года; - Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования **Целью** деятельности МКДОУ "Кисловский детский сад "Росинка" является (с учетом основной цели ФГОС): *Создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста, для его позитивной социализации, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.* Для достижения цели решаются следующие **задачи:** 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в

	том числе ограниченных возможностей здоровья); 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В соответствии требованиям ФГОС особое внимание уделяется педагогическим условиям развития игровой деятельности в ДОУ, профессиональной компетенции педагогов в формировании игрового опыта ребенка и создании развивающей предметно-игровой среды. В ней созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей (музыкально-познавательных и исследовательской деятельности, проектной и интеллектуальной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается **дос**тупность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Полностью обновлена методическая и художественная литература. Сделаны подписки на методические журналы, скомплектованы справочники, пособия, нормативные документы.
	Для приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС изменены образовательные области, введены целевые ориентиры, ведется разработка программ по региональному компоненту (40%). Откорректированы цель и задачи образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы	Отслеживание результатов усвоения программы на целевых ориентиров каждого возрастного периода по программе «От рождения до школы» – Инновационная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы, 2019 г. Мониторинг проводится 2 раза в год (в начале и конце года). Диагностику проводят воспитатели групп. **Анализ выполнения программы обучения и воспитания.** **(**Результаты диагностики освоения ОП по всем областям) Для оценки качества педагогического процесса проводится мониторинг по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Диагностика педагогической деятельности в группе раннего возраста (16 детей)
(с 1,5 до 3 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» за 2022-2023 уч.г.

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Начало года	Конец года	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	31%	6%	69%	63 %	0%	31%
2	Познавательное развитие	62%	31%	38%	56 %	0%	13%
3	Речевое развитие	54%	56%	46%	25%	0 %	19 %
4	Художественно-эстетическое развитие	31%	6%	69%	75%	0 %	19 %
5	Физическое развитие	0%	0%	100 %	50 %	0 %	50%
	итого	**31**	**13**	**69**	**62**	**0**	**25**

Диагностика педагогической деятельности в младшей группе (5 детей)
(с 3 до 4 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
За 2022-2023 уч.г.

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Нач.г. (%).	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)

1	*Социально-коммуникативное развитие*	*20 %*	*0 %*	*80 %*	*100 %*	*0 %*	*0 %*
2	*Познавательное развитие*	*60 %*	*0 %*	*40 %*	*80 %*	*0 %*	*20 %*
3	*Речевое развитие*	*20 %*	***0*** *%*	*80 %*	*80 %*	*0 %*	*20 %*
4	*Художественно-эстетическое развитие*	*60 %*	***0*** *%*	*40 %*	*100 %*	*0 %*	*0 %*
5	*Физическое развитие*	*0 %*	*0 %*	*100 %*	*40 %*	*0 %*	*60 %*
	итого	***0 %***	***0 %***	***100 %***	***100 %***	***0 %***	***0 %***

Диагностика педагогической деятельности в средней группе (9 детей)
(с 4 до 5 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
За 2022-2023 уч.г.

№	*Образовательная область*	*Низкий уровень*		*Средний уровень*		*Высокий уровень*	
		Нач.г. (%).	*Кон.г. (%)*	*Нач.г. (%)*	*Кон.г. (%)*	*Нач.г. (%)*	*Кон.г. (%)*
1	*Социально-коммуникативное развитие*	*11 %*	*0 %*	*78 %*	*11 %*	*11 %*	*89 %*
2	*Познавательное развитие*	*0 %*	*0 %*	*89 %*	*11 %*	*11 %*	*89 %*
3	*Речевое развитие*	*0 %*	*0 %*	*89 %*	*11 %*	*11 %*	*89 %*
4	*Художественно-эстетическое развитие*	*33 %*	*0 %*	*67 %*	*78 %*	*0 %*	*22 %*
5	*Физическое развитие*	*100 %*	*0 %*	*0 %*	*100 %*	*0 %*	*0 %*
	итого	***22*** *%*	***2*** *%*	***78*** *%*	***22*** *%*	***0*** *%*	***78*** *%*

Диагностика педагогической деятельности в старшей группе (16 детей)
(с 5 до 6 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
За 2022-2023 уч.г.

№	*Образовательная область*	*Низкий уровень*		*Средний уровень*		*Высокий уровень*	
		Начало года (%).	*Конец года. (%)*	*Нач.г. (%)*	*Кон.г. (%)*	*Нач.г. (%)*	*Кон.г. (%)*

1	*Социально-коммуникативное развитие*	*13 %*	*0 %*	*75 %*	*25 %*	*12 %*	*75 %*
2	*Познавательное развитие*	*19 %*	*6 %*	*69 %*	*50 %*	*12 %*	*44 %*
3	*Речевое развитие*	*31 %*	*0 %*	*63 %*	*63 %*	*6 %*	*37 %*
4	*Художественно-эстетическое развитие*	*25 %*	*6 %*	*69 %*	*50 %*	*6 %*	*44 %*
5	*Физическое развитие*	*0 %*	*0 %*	*100 %*	*75 %*	*0 %*	*25 %*
	итого	***25 %***	***0 %***	***75 %***	***56 %***	***0 %***	***44 %***

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (14 детей)
(с 6 до 7 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
За 2022-2023 уч.г.

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Нач.г. (%).	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	0%	100%	7%	0%	93%
2	Познавательное развитие	0%	0%	100%	36%	0%	64%
3	Речевое развитие	14%	0%	86%	64%	0%	36%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	0%	100%	50%	0%	50%
5	Физическое развитие	0 %	0%	100 %	36 %	0%	64 %
	итого	***0 %***	***0 %***	***100 %***	***43 %***	***0 %***	***57 %***

Результаты подготовки детей к школе	Выпускники ДОУ в 2022-2023уч.г. – 14 человек Из них – 12 детей идут в МКОУ СОШ «Кисловская средняя общеобразовательная школа им. И.И.Гуляева» 1 ребенок идет в МКОУ СОШ «Покровская средняя общеобразовательная школа» 1 – в школу г. Каменск-Уральский Направления деятельности ДОУ по преемственности работы со школой: совместные мероприятия в условиях реализации ФГОС общего образования.

	Проблемы при организации работы со школой: нет активного участия в проведении мероприятий. Направления деятельности на 2022-2023 уч. год: 1. Преемственность реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.
Здоровье и физическое развитие воспитанников (по группам здоровья).	Показатели физического развития воспитанников по группам 1. Результаты физкультурно-оздоровительной работы в 2022-2023 уч. году: Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В саду оборудован спортивный зал, куда дети приходят в соответствии с графиком посещения. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни. - знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями, - с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; - с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей. Посещаемость детей в 2022-2023 г. составила: - группа раннего возраста (младшая) – 70 %; - Средняя(старшая) группа – 76 %; - Старшая (подготовительная) группа – 78 %. Средний процент посещаемости в ДОУ – 74,6%. 2. Направления деятельности на 2022-2023 уч. год: 1. Адаптация детей в ДОУ: Большое внимание уделяется адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводится работа с родителями детей раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Сведения о здоровье детей – 2022-2023 уч.год

№ п. п.	**Содержание**	**Показатели здоровья**
1.	Пропущено одним ребёнком дней по болезни	1,6 заболеваний на 1 ребенка (20 дн/реб.)

2.	Зарегистрированных заболеваний всего	133 4 квартал 2022=46 1 квартал 2023=43 2 квартал 2023=44

Заболеваемость за 2022-2023год:

Виды заболеваний	**Количество**
Органов дыхания, из них:	172
Фарингит, ларингит	98
Бронхит	4
Пневмония	3
Заболевание уха	3
Заболевание глаза	-
Прочие	64
Хроническая заболеваемость, в том числе:	23
Органы пищеварения	2
Мочеполовая система	4
Нервная система	-
Органы дыхания	7
Сердечно-сосудистая система	2
Эндокринная система	2
Прочие	6

Виды контроля, осуществляемые администрацией по организации образовательного	**1. Текущий** (фронтальный, тематический)– цель-получить общее представление о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы данного воспитателя. **2. Итоговый –** при комплексной оценке деятельности ДОУ (самоанализе) в процессе аттестации; при выявлении готовности детей к обучению в школе (выпускных групп)**,** дает возможность подвести итоги работы педагогического коллектива за определенный промежуток времени.

процесса и его результативность	**3. Предупредительный** – предупреждение того или иного недостатка педагогической деятельности. **4. Взаимоконтроль** – способствует самоанализу и самооценке одного воспитателя в сравнении с опытом работы другого. Результативность: - повышение качества образовательной деятельности, - рост проф. мастерства педагога, - исполнение рекомендаций, - владение полной информацией об образовательной деятельности.

3. Методическая работа

Нормативно-правовое обеспечение организации методической работы	1. Локальные акты 2. Профессиональный стандарт педагога. 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации». 4. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.─ ООН 1990. 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей. 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025. 7. СанПиН от 28.09.2020 №28, зарегистрировано 18.12.2020г №61573 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г № СанПин 1.2.3685-21,2,1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021№ СанПин 1.2.3685-21,2,1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). 10. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
Направления деятельности методической работы в ДОУ и степень их реализации	Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательной деятельности. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы: 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

-по квалификационным категориям педагогов-

высшая категория	СЗД	1 категория	не аттестовано
1 Учитель-логопед-2019г	1 – 2020 г. 1 – 2023 г.	1 Воспитатели – 2019 г. 1 Воспитатели – 2020 г. 1 Воспитатели - 2022 Ст.воспитатель – 2022 г.	2 – стаж работы менее 2 лет

Педагоги и руководитель ДОУ повышают свой профессиональный уровень через:

1. Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога, руководителя	
1	Новоселова Марина Викторовна	23.11-26.11.2021 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Профилактика профессионального выгорания педагогов», (32 ч.) 15.10-16.10.2021 г. Форум «Педагоги России» "Программа воспитания на уровнях нача основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС" (16 ч.) 03.04-14.04.2023 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Федеральная образовательная программа ДО», (72 ч.)
2	Пятина Мария Сергеевна	15.02.2022 Центр непрерывного образования и инноваций «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 560 часов 30.09.2022 Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей» Очно/заочная, 16 часов 03.04-14.04.2023 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Федеральная образовательная программа ДО», (72 ч.)
3	Логвинова Лариса Павловна	02.11.-29.11.20 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 ч.) 15.02.2022 Центр непрерывного образования и инноваций «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 560 часов 24.10.2022 ООО «Федерация развития образования» «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и

		общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных учреждениях» 144 часа
4	Воронкова Наталья Ивановна	17.10.2022 «Центр непрерывного образования и инноваций» «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам» 72 часа
5	Павлушова Галина Николаевна	17.10.2022 «Центр непрерывного образования и инноваций» «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам» 72 часа 19.10.2022 «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» «Профилактика ВИЧ — инфекции в сфере труда», 8 часов
6	Абдулганиева Ира Рахимовна	17.10.2022 ООО «Федерация развития образования» «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных учреждениях» 144 часа 28.10.22-11.11.22 Автономная некомерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
7	Соломеина Евгения Валерьевна	28.10.22-11.11.22 Автономная некомерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации
8	Зубова Антонина Александровна	20.01.2022-09.02.2022«Дефектология Проф» Московский институт коррекционной педагогики «Алалия. Современные подходы к диагностике и коррекции». 20.01.2012-09.02.2022 Московский институт коррекционной педагогики. Алалия. Современные подходы к диагностике и коррекции. 108 часов
9	Рублева Галина Николаевна	17.10.2022 «Центр непрерывного образования и инноваций» «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам» 72 часа 28.10.22-11.11.22 Автономная некомерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности				
1.	Реализация ОП согласно ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели групп	
2.	Корректировка воспитателями рабочих программ по ФГОС дошкольного образования	Август-сентябрь 2022 г.	Воспитатели Логвинова Л.П. Воронкова Н.И. Абдулганиева И.Р.	
3.	Работа с метод. литературой	В течение уч. года 2022-2023	Старший воспитатель Пятина М.С., воспитатели	
4.	Пополнение методической литературы	В течение года	воспитатели	
5.	Пополнение дидактического и демонстрационного материала	В течение года	Заведующий Новоселова М.В., воспитатели	
6.	Размещение информации по реализации ФГОС ДО на стенде, на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Пятина М.С.	
Кадровый потенциал				
1.	Самообразование			
1.1	Работа по теме самообразования	В течение года	Педагоги ДОУ	
1.2.	Повышение квалификации через участие, посещение районных мероприятий.	В течение года	Педагоги ДОУ	
1.3.	Курсы повышения квалификации. Дополнительное образование		Заведующий, Педагоги ДОУ	
1.4.	Обсуждение новинок методической литературы	раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Аттестация			
2.1	Межаттестационный период (проведение открытых мероприятий, накопление материалов, портфолио)	В течение года	Заведующий, Ответственный по аттестации П и РР Пятина М.С.	
2.2	Составление плана мероприятий по аттестации	август-сентябрь 2022 г.	Заведующий, Ответственный по аттестации П и РР Пятина М.С.	
3.	Консультации по аттестации	по графику		
3.1.	Тематика согласно плана проведения консультаций	Сентябрь 2022 октябрь 2023	Заведующий, Ответственный по аттестации П и РР Пятина М.С.	

	3.2.	Индивидуальная работа с педагогами по вопросам аттестации	по мере необходимости	Ответственный по аттестации П и РР Пятина М.С.	
	4.	Общественная деятельность			
	4.1.	День работников дошкольного образования	27 сентября 2022 г.	Профком Соломеина Е.В.	
	4.2.	День учителя	Октябрь 2022	Профком	
	4.3.	Новый год	Декабрь 2022	Профком	
	4.4.	8 марта	Март 2023	Профком	
	4.5.	Поздравление сотрудников с днем рождения	В течение года	Профком Павлушова Н.В.	

4. Работа с семьями обучающихся

Нормативно-правовое обеспечение организации работы с родителями	**Административный регламент** **по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», у**твержден Постановлением Главы Каменского городского округа от 25.11.2022 г. № 2513 Основными принципами предоставления муниципальной услуги являются: 1) бесплатность для получателя; 2) единство требований к результату оказания муниципальной услуги; 3) заявительный порядок обращения за предоставлением муниципальной услуги. − Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги: «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Каменского городского округа» разработан в целях повышения качества исполнения и доступности муниципальной услуги, определения сроков, последовательности действий (административных процедур) при предоставлении муниципальной услуги в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» − Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях» − Бланк заявления родителей о предоставлении места в ДОО	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
− Постановление №2808 от 28.12.2022 г. об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в муниципальные дошкольных образовательных организациях муниципального образования "Каменский городской округ" в 2023 году.
− Порядок выплаты компенсации от 18.09.2019г. №591-ПП «О компенсации платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми»
− Постановление № 2514 от 25.11.2022 г. "Выплата компенсации части родительской платы, за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ДОО на территории МО "КГО"
− Информация о порядке выдачи справки о среднедушевом доходе семьи для предоставления компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
− При поступлении ребёнка в детский сад заполняется и подписывается договор между муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением "Кисловский детский сад "Росинка" и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего МКДОУ в муниципальном образовании «Каменский городской округ»
− ПОСТАНОВЛЕНИЕ правительства РФ от 5 июля 2001 г. N 505" Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"
− Форма договора "Об оказании платных образовательных услуг"
− ФЗ №59 "О порядке рассмотрения жалоб"
− Порядок приема в ДОУ
− Обращение к родителям несовершеннолетних
− Стандарт качества предоставления муниципальных услуг
− Методические материалы по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями
− Постановление главы МО ГО Каменский городской округ "О закреплении определенной территории муниципального образования "Каменский городской округ" за муниципальными образовательными учреждениями" от 02.02.2018 года № 128
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Направления деятельности по работе с родителями и их результативность</td>
<td>
<table>
<tr><td>1.</td><td>Анализ семьи. Анкетирование родителей по соц. исследованию вновь зачисленных детей</td><td>Сентябрь 2022 г.
январь 2023 г.</td><td>Заведующий Новоселова М.В.
Ст.воспитатель Пятина М.С.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Анкетирование "Воспитание культуры взаимодействия"</td><td>Октябрь 2022 г.</td><td>Ст.воспитатель: Пятина М.С.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Адаптация</td><td>Сентябрь 2022 г.</td><td>Ст.воспитатель: Пятина М.С.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

			детей в ДОУ.		Воспитатели группы раннего возраста: Абдулганиева И.Р., Павлушова Г.Н.	
		4.	Привлечение родителей к зимним постройкам	Декабрь 2022 г.- январь 2023 г.	Воспитатели групп	
		5.	Мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом	Декабрь 2022 г.	Ст.воспитатель Пятина М.С. Мед.сестра ДОУ Зубова А.А.	
		6.	Мероприятия, направленные на развитие традиционных семейных ценностей	В течении года	Воспитатели групп Ст.воспитатель Пятина М.С.	
		7.	Участие в праздничных мероприятиях	Сентябрь 2022 г. - май 2023 г.	Воспитатели групп Муз.рук.: Соломенина Е.В.	
		8.	Заседания родительского комитета	По плану работы РК	Заведующий, председатель РК	
		9.	Заседание совета по урегулированию споров между участниками ОП	По мере необходимости	Заведующий, комиссия по урегулированию споров.	
			Родительские собрания			
			Установочное «Организация образовательной деятельности и направление работы на 2022-2023 в ДОУ» с участием инспектора ГИБДД по профилактической работе.	Сентябрь 2022 г.	Заведующий Новоселова М.В. Старший воспитатель Пятина М.С.	
			Групповые собрания Старшая (подготовительная) группа – тематические по плану работы группы	Сентябрь 2022 г.- май 2023 г.	Воспитатель подг.гр. Логвинова Л.П.	
			Средняя(старшая) группа: тематические по плану работы группы	Сентябрь 2022 г.- май 2023 г.	Воспитатель средней (старшей) группы Воронкова Н.И.	
			Группа раннего возраста (младшая): тематические по плану работы группы	Сентябрь 2022 г.- май 2023 г.	Воспитатель группы раннего возраста	

				Абдулганиева И.Р.	
		Тематическое: «Анализ работы групп по направлению годовой темы работы ДОУ»	Март 2023 г.	Заведующий Новоселова М.В. Старший воспитатель Пятина М.С. Воспитатели групп	
		Итоговое родительское собрание «Отчет по результатам образовательной и воспитательной деятельности за учебный год»	Май 2023 г.	Заведующий Новоселова М.В. Старший воспитатель Пятина М.С. Воспитатели групп	
		Собрание для родителей будущих первоклассников	Июнь 2023 г.	Заведующий Новоселова М.В., Старший воспитатель Пятина М.С. Воспитатель подготовительной группы Воронкова Н.И.	
		Тематическая выставка рисунков и поделок			
		"Безопасное поведение в быту" - правила пожарной безопасности; - половодье; - правила поведения на дороге.	Ноябрь 2022 г. Март 2023 г. май 2023 г.	Воспитатели групп	
		День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель 2023 г.	Старший воспитатель, Воспитатели	
		Фотовыставки	В течение года	Ст.воспитатель: Пятина М.С. Воспитатели групп	
		Консультации			
		Тематические консультации	В течение года	Воспитатели, учитель-логопед	
		Консультативный пункт для родителей и детей ДОУ, не посещающих детский сад, для молодых семей.	1 раз в неделю дистанционно	Старший воспитатель Пятина М.С. Учитель-логопед Зубова А.А.	

				Педагог-психолог Пятина М.С.

Формы и методы работы с семьями:

- общие и групповые родительские собрания (видеоконференции);
- личные консультации, на сайте ДОУ;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание развивающей предметно-пространственной среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом ДОУ, группы;
- беседы с детьми и родителями;
- вопросы – ответы,
- анкетирование;
- участие в разработке проектов

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжат использование нетрадиционных форм работы с родителями (конференции с элементами деловой игры, семинары-практикумы).

Результативность: активное участие родителей в праздничных мероприятиях, конференциях, трудовых десантах, проектной деятельности, конкурсах.

5. Социальное партнерство

Социальные партнеры и особенности взаимодействия с ними	**Социум ДОУ:** 1. Кисловская СОШ – Совместная работа по преемственности ДОУ– начальная школа: участие учителей начальных классов в семинарах ДОУ, педсоветах, РМО, проведенное в ДОУ, тематические выступления детей, поздравление первоклассников детьми старшей (подготовительной) группы; 2. Кисловский ДК – участие в праздничных мероприятиях, выставках, отчетном концерте, развлекательно-познавательных программах ДК, помощь ДК в проведении праздников в ДОУ, подготовка вокальной группы педагогов «Росинка»; 3. ОВП – консультации, проф. Беседа с родителями, воспитателями. 4. С/а – организационная, шефская помощь;
Продуктивность и результативность взаимодействия с	1. Участие ДОУ в жизни села (участие в концертах, праздничных мероприятиях, выставках детского творчества, спортивных мероприятиях). 2. Преемственность с СОШ.

социальными партнерами	3. Профилактика заболеваний. 4. Шефская и благотворительная помощь. 5. Взаимодействие при работе с неблагополучными семьями.

6. Охрана и безопасность жизнедеятельности обучающихся.

Организация медицинского обслуживания, нормативно-правовое обеспечение. Проблемы в работе по данному направлению.	Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья, на них составляется «Карта здоровья». Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты. Медицинское обслуживание детей осуществляется у нас медицинской сестрой и врачами-специалистами Каменской ЦРБ 1 раз в год: педиатр, окулист, отоларинголог, хирург и стоматолог. В ДОУ имеются: процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, музыкальный (спортивный зал), все группы оборудованы и имеют много пособий и игр. Общие санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.
Организация питания, нормативно-правовое обеспечение. Проблемы в работе по данному направлению.	Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В состав пищи ребёнка, так же как и взрослого человека, входят **белки (суточная норма – 52,4, жиры – 52,5, углеводы – 145,9, калорийность – 1323,0 ккал); витамины (А,Д,К,С,В), минеральные вещества (кальций, фосфор, магний, железо, калий, натрий)**, **микроэлементы и вода**. Выполнение натуральных норм питания позициям составляет: **100 %** Калорийность соответствует норме, благодаря: - сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами; - введению овощей и фруктов в обед и полдник; - введению йогуртов и кефира. Сборник технологических нормативов для питания детей в ДОУ", 2011 г.
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания Проблемы в работе по	Работает программа по оздоровительно-профилактической работе ДОУ, в которую включены следующие **формы и методы оздоровления детей**: ■ Обеспечение здорового ритма жизни – щадящий режим (адаптационный период), гибкий режим ■ Физические упражнения – утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и

данному направлению.	динамичные игры, спортивные игры ■ Гигиенические и водные процедуры – умывание, мытье рук, полоскание зева-обеспечение чистоты среды ■ Свето-воздушные ванны, проветривание помещений (в том числе сквозное), обеспечение температурного режима и чистоты воздуха ■ Активный отдых – развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья ■ Спецзакаливание – босохождение – хождение босиком по рельефной поверхности, точечный массаж, дыхательная гимнастика ■ Стимулирующая терапия – витаминные напитки, экстракты, отвары (по плану оздоровительных мероприятий) ■ Пропаганда ЗОЖ – периодическая печать, курс лекций и бесед, спецзанятия (ОБЖ) ■ Рациональное питание – витаминизация 3 блюда ■ Профилактические мероприятия – проведение профилактических прививок, медосмотры детей. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДОУ. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в МДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. Проблемы: требуется постоянное пополнение МТБ.
Учебно-тренировочные занятия по гражданской обороне, нормативно-правовое обеспечение. Проблемы в работе по данному направлению.	Согласно Плана учебных эвакуаций проводятся учебно-тренировочные занятия пот ГО, АТ, ПБ. В 2022-2023 уч. г. проведено 7 тренировочных эвакуаций, из них 2 по ГО, 2 - по АТ, 3 по ПБ. Нормативно-правовое обеспечение: -Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" -Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" -Учебный план по ГО для работников. Проблемы: недостаточно наглядного материала, СИЗ, нет противогазов.

8. Административно-хозяйственная работа

Сайт ОУ	**DOU_kislovo@mail.ru**
Выполнение предписаний надзорных органов	**Предписания:** Пожнадзора нет, Роспотребнадзора нет.
Другая информация	Ремонтные работы в группах, коридорах (косметический ремонт): оштукатуривание стены, покраска стен в игровой группы раннего возраста, покраска стен в спальной подготовительной группы, покраска стен коридора левого крыла, ремонт пола в коридоре правого крыла, благоустройство прогулочных площадок, оформление станций Экологической тропы, устройство площадки для отдыха на станции «Аллея», строительство домика, массажной дорожки на прогулочную площадку старшей группы, июль 2023 г.