

Публичный отчет по работе МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» за 2019-2020 учебный год.

МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» расположен в 25 км от крупного промышленного центра Среднего Урала – города Каменска-Уральского, в юго-восточной части Свердловской области в 70 км. от г. Екатеринбурга по берегам реки Камышенка. Село Кисловское образовалось в 1666 году, его площадь составляет 300 га. К «Кисловскому детскому саду «Росинка» территориально принадлежат с. Кисловское и д. Соколово. На территории Кисловской сельской администрации числится 1407 человек (с.Кисловское – 1015 чел., д.Соколово - 234, п. Лебяжье - 158), из них 164 ребенка до 7 лет (с.Кисловское – 123 ребенка, д.Соколово - 26, п. Лебяжье – 15). Трудоспособного населения на территории 783 человека, из них с.Кисловское – 548 чел., д.Соколово - 128, п. Лебяжье – 107. В последние годы в селе наблюдается благоприятная демографическая ситуация, что способствует поиску путей решения проблемы охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе детей с 1,5 лет. Это привело к открытию в ДОУ четвёртой группы. В МКДОУ организована работа логопункта и консультативного пункта.

На территории села имеется сельская администрация, средняя общеобразовательная школа, Дом Культуры, библиотека, ОВП, церковь, магазин.

Ведущая роль в экономике села принадлежит аграрному сектору. Имеются два сельскохозяйственных предприятия. Малые формы хозяйствования представлены крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и ИП. Всего на территории 10 крестьянских хозяйств, ИП – 8, а также имеются личные подсобные хозяйства. Приоритетные направления деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей - производство молока, зерна, картофеля, овощей, выращивание свиней и КРС.

Детский сад был структурным подразделением совхоза "Кисловский", образованного в 1981 г. по Приказу Каменского Управления сельского хозяйства № 10 от 14.01.1981 г. с даты приемки в эксплуатацию объекта – с 01.10 1986 г. Детский сад переименовали в детский комбинат.

С 01.11.1993 г. Кисловский детский комбинат был структурным подразделением администрации Кисловского сельского совета. С 31.08.1999 г. Кисловский детский комбинат стал структурным подразделением Управления образования Каменского района. В 1999 г. Кисловский детский комбинат переименован в Кисловский детский сад Постановлением главы администрации Каменского района.

28.11.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Кисловский детский сад "Росинка" переименовали в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Кисловский детский сад "Росинка", Постановление главы администрации МО "Каменский городской округ" № 614 от 26.05.2011 г.

Условия для осуществления образовательной деятельности:

типологизированы по сферам ресурсного обеспечения освоения детьми образовательной программы дошкольного образования:

1. Кадровое обеспечение - необходимое количество и уровень подготовки кадров, непосредственно принимающих участие в реализации основной общеобразовательной программы.
2. Материально-техническое обеспечение - помещения, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние.
3. Учебно-материальное обеспечение - необходимое оборудование и оснащение помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами.
4. Медико-социальное обеспечение - необходимые социальные услуги, без которых невозможна реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса.

5. Информационно-методическое обеспечение - необходимые программно-методических материалы и информация, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы.

6. Нормативно-правовое обеспечение - необходимая документация, обеспечивающая деятельность и ответственность МКДОУ как юридического лица по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Психолого-педагогическое обеспечение - совокупность условий, обеспечивающих развитие, а также комфортное и безопасное для психического здоровья детей осуществление образовательного процесса.

8. Финансово-экономическое обеспечение - необходимые финансовые и экономические средства для создания всех вышеперечисленных условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. Информация об условиях реализации основной общеобразовательной программы

№ п/п	Основные показатели	Характеристики
	Общая информация	
1.	Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Кисловский детский сад «Росинка»
2.	Государственный статус учреждения	тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад категория третья
3.	Устав МКДОУ «Кисловский детский сад "Росинка»	Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 22 по Свердловской области Регистрационное свидетельство: 66 № 006453272 от 28 ноября 2011г
4.	Лицензия	серия 66 № 002577 от 20 декабря 2011г, бессрочно
5.	Свидетельство об аккредитации	№ ГА от 13 апреля 2009 года выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 4680
6.	Организационно-правовая форма	Учреждение
7.	Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»
8.	Управление	Оперативное управление
9.	Собственник имущества МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»	Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ»
10.	Заведующая детским садом	Новоселова Марина Викторовна
11.	Адрес МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» (юридический, фактический)	Юридический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35 Фактический адрес: 623403, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35
12.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой рабочий день
13.	Количество возрастных групп (их специфика)	4 группы: 1-я младшая от 1,5 до 3 лет – разновозрастная, общеразвивающая 2 младшая от 3-4 лет – общеразвивающая

		- Средняя (старшая) от 4-6 лет – разновозрастная, общеразвивающая - Подготовительная от 6-7 лет – общеразвивающая
14.	Фактическая наполняемость возрастных групп в 2019-2020 учебном году	4 группы: 1-я младшая от 1,5 до 3 лет – 18 чел. 2 младшая от 3-4 лет – 18 чел. - Средняя (старшая) от 4-6 лет – 22 чел. - Подготовительная от 6-7 лет – 17 чел.
15.	Уровень и направленность реализуемых программ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
16.	Направленность групп МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Группы общеразвивающей направленности.

Ресурсное обеспечение образования	
<i>Кадровое обеспечение</i>	
Общее количество сотрудников	25
Из них количество педагогических работников	10
Из них в декретном отпуске	1
Из них совместителей	0
<i>Типовые штаты МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования:</i> - заведующий МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» - старший воспитатель МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» - воспитатели - учитель-логопед - инструктор по физической культуре - музыкальный руководитель	1 1 6 1 1 0
<i>Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:</i> - Первая квалификационная категория - Высшая квалификационная категория - Соответствие занимаемой должности	3 1 2

• Не категорированные педагоги		4
Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):		
Высшее педагогическое		5
Высшее не специальное		0
Среднее специальное		5
Среднее не специальное		0
Результаты повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в сфере дошкольного образования		
Образовательная площадка	Администрация Всего - чел.	Старший воспитатель, воспитатели Всего - чел.
ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург,		6
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		1
НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»		3
Материально-техническое обеспечение		
(наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние)		
Наличие действующей (с не истекшим сроком, не отозванной) лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования		Лицензия на право образовательной деятельности серия 66 № 002577 от 20 декабря 2011г, бессрочно
Здание (помещения) и участок МКДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования		
Общая площадь территории МКДОУ		5887,1 кв.м
Общая площадь участка		4780 кв.м
Общая полезная площадь здания (2 этажа)		1107,1 кв.м
Полезная площадь на одного воспитанника		От 1,6 до 3 лет 11,7 кв.м. От 3 до 7 лет 7,9 кв.м.
Музыкальный зал/ физкультурный зал		74,6 кв. м
Методический кабинет		13,6 кв. м
Наличие технических средств обучения (ТСО) в МКДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования		
Всего в МКДОУ	музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 2 шт., телевизор – 2 шт., DVD с караоке – 1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК -2 шт, ноутбук-4 шт, принтер – 3 шт, интерактивная доска – 1 шт.	
Содержание образования в группах общеразвивающей направленности:		

обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Виды деятельности		Программа
<i>Познавательное развитие</i>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
	Формирование элементарных математических представлений		
	Приобщение к социокультурным ценностям		
	Ознакомление с миром природы		
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, 2014 г. (в соответствии с ФГОС)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность	Рисование	
		Лепка	
		Аппликация	
		Художественный труд	
	Конструктивно-модельная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
	Формирование основ безопасности.		
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи		
	Художественная литература		
<i>Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>			

Наличие доступной информации для родителей		Форма представления информации	
О реализуемой программе		Родительская конференция, групповые родительские собрания, информационный стенд, сайт ДОУ, договор с родителями (законными представителями)	
О текущих результатах освоения программы		Родительская конференция, индивидуальные консультации, сайт ДОУ(анализ работы ДОУ)	
О наличии в МКДОУ соответствующих условий		Родительская конференция, групповые родительские собрания, информационный стенд, сайт ДОУ, договор с родителями (законными представителями)	
Нормативно-правовое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования			
Нормативное правовое регулирование деятельности			
Наличие, оформленных соответствующим образом, локальных актов	- Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» - Рабочие программы педагогов - Положение о логопедическом пункте МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» - Положение о наставничестве - Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся. - Положение об официальном сайте МКДОУ «Кисловский детский сад». - Положение о педагогическом совете МКДОУ «Кисловский детский сад Росинка». - Положение о родительском комитете МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка». - Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся МКДОУ «Кисловский детский сад». - Правила приема и отчисления детей МКДОУ «Кисловский детский сад». - Правила внутреннего распорядка обучающихся МКДОУ «Кисловский детский сад». - Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Кисловский детский сад». - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка». - Положение о ведении документации воспитателя МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка».		
Организация психологического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования			
Наличие собственной психологической службы как формы психологического сопровождения			
Кадровое обеспечение	учитель-логопед – 1		
	Логопедическое сопровождение	Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»	
Наличие кабинетов	Имеется отдельный кабинет		

2. Организация образовательного процесса

Цель ДОУ на 2019-2020уч. год	Создание условий развития ребенка для его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
Задачи ДОУ на 2019-2020уч. год	1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков; 2. Создание санитарно-гигиенических условий, безопасных условий в ВОП для воспитанников и работников ДОУ. 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через посещение курсов повышения квалификации, самообразование и др. формы. 4. Создание развивающей среды, обеспечивающей самореализацию ребенка в разных видах деятельности; 5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 6. Социальное развитие дошкольников в условиях ОД и воспитательной системы ДОУ.
Направления деятельности ДОУ на 2019- 2020уч. год	Социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ.
Образовательная программа	Содержание образовательного процесса выстроено на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, -Москва: Мозаика – Синтез, 2014. Нормативные документы: -Федеральный закон «Об образовании в РФ» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2014 года; - Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Целью деятельности МКДОУ "Кисловский детский сад "Росинка" является (с учетом основной цели ФГОС): <i>Создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста, для его позитивной социализации, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</i> Для достижения цели решаются следующие задачи: 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

	3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В соответствии с требованиями ФГОС особое внимание уделяется педагогическим условиям развития игровой деятельности в ДОУ, профессиональной компетенции педагогов в формировании игрового опыта ребенка и создании развивающей предметно-игровой среды. В ней созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей (музыкально-познавательных и исследовательской деятельности, проектной и интеллектуальной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Полностью обновлена методическая и художественная литература. Сделаны подписки на методические журналы, скомплектованы справочники, пособия, нормативные документы. Для приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС изменены образовательные области, введены целевые ориентиры, ведется разработка программ по региональному компоненту (40%). Откорректированы цель и задачи образовательной программы.
Результаты освоения образовательной программы	Отслеживание результатов усвоения программы на основании диагностических карт «Результаты мониторинга образовательного процесса» Верещагина Н.В. Мониторинг проводится 2 раза в год (в начале и конце года). Диагностику проводят воспитатели групп. Анализ выполнения программы обучения и воспитания. (Результаты диагностики освоения ОП по всем областям)

Для оценки качества педагогического процесса проводится мониторинг по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Диагностика педагогической деятельности в первой младшей группе (18 детей)
(с 1,5 до 3 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» за 2019-2020уч.г.*

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Начало года	Конец года	Нач.г.	Кон.г.	Нач.г.	Кон.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	21%	7%	43%	43 %	36%	50%
2	Познавательное развитие	50%	0%	50%	43 %	0%	57%
3	Речевое развитие	57%	22%	43%	14%	0 %	64 %
4	Художественно-эстетическое развитие	57%	0 %	43%	64 %	0%	36 %
5	Физическое развитие	50%	0%	40 %	21 %	10 %	79%
	итого	47	6	44	37	9	57

*Диагностика педагогической деятельности во второй младшей группе (18 ребенок)
(с 3 до 4 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
За 2019-2020уч.г.*

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Нач.г. (%).	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	11	0	89	79	0	21
2	Познавательное развитие	16	0	63	58	21	42
3	Речевое развитие	26	0	21	37	53	63

4	Художественно-эстетическое развитие	10	0	58	42	32	58
5	Физическое развитие	5	0	95	16	0	84
	итого	14	0	65	46	21	54

Диагностика педагогической деятельности в средней группе (11 детей)
(с 4 до 5 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
За 2019-2020уч.г.

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	28	0	72	44	0	56
2	Познавательное развитие	39	0	61	39	0	61
3	Речевое развитие	100	11	0	89	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	100	22	0	78	0	0
5	Физическое развитие	28	0	72	22	0	78
	итого	59	6,6	41	54,4	0	39

Диагностика педагогической деятельности в старшей группе (11 детей)
(с 5 до 6 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
За 2019-2020уч.г.

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Начало года (%)	Конец года. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	38	13	62	87	0	0
2	Познавательное развитие	38	25	62	75	0	0

3	Речевое развитие	38	25	62	75	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	38	25	62	75	0	0
5	Физическое развитие	13	0	87	100	0	0
	итого	33	18	67	82	0	0

*Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (17 детей)
(с 6 до 7 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
За 2019-2020 уч.г.*

№	Образовательная область	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)	Нач.г. (%)	Кон.г. (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	17	17	66	0	17	83
2	Познавательное развитие	17	17	75	8	8	75
3	Речевое развитие	34	17	49	17	17	66
4	Художественно-эстетическое развитие	17	8	75	68	8	24
5	Физическое развитие	26	0	66	26	8	74
	итого	22	12	66	24	12	64

Результаты подготовки детей к школе	Выпускники ДОУ в 2019-2020уч.г. – 17 человек Из них – 15 детей идут в МКОУ СОШ «Кисловская средняя общеобразовательная школа им. И.И.Гуляева», 2 ребенка МАОУ СОШ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Направления деятельности ДОУ по преемственности работы со школой: 1. Взаимопосещение занятий. 2. Совместные педсоветы, педсовещания. 3. Участие школьников в развлекательных мероприятиях. Проблемы при организации работы со школой: нет активного участия в проведении мероприятий. Направления деятельности на 2019-2020 уч. год: 1. Преемственность реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.
Здоровье и физическое	Показатели физического развития воспитанников по группам 1. Результаты физкультурно-оздоровительной работы в 2019-2020 уч. году:

	Заболевание уха	4
	Заболевание глаза	2
	Прочие	41
	Хроническая заболеваемость, в том числе:	24
	Органы пищеварения	7
	Мочеполовая система	6
	Нервная система	-
	Органы дыхания	11
	Сердечно-сосудистая система	-
	Эндокринная система	-
	Прочие	-
Виды контроля, осуществляемые администрацией по организации образовательного процесса и его результативность	1. Текущий (фронтальный, тематический)– цель-получить общее представление о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы данного воспитателя. 2. Итоговый – при комплексной оценке деятельности ДООУ (самоанализе) в процессе аттестации; при выявлении готовности детей к обучению в школе (выпускных групп), дает возможность подвести итоги работы педагогического коллектива за определенный промежуток времени. 3. Предупредительный – предупреждение того или иного недостатка педагогической деятельности. 4. Взаимоконтроль – способствует самоанализу и самооценке одного воспитателя в сравнении с опытом работы другого. Результативность: - повышение качества образовательной деятельности, - рост проф.мастерства педагога, - исполнение рекомендаций, - владение полной информацией об образовательной деятельности.	

3. Методическая работа

Нормативно-правовое обеспечение организации методической работы	1. Локальные акты (Положение о Педагогическом совете) 2. Профессиональный стандарт педагога. 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации». 4. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990. 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей. 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до
---	---

	2025. 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). 9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)														
Направления деятельности методической работы в ДОУ и степень их реализации	Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательной деятельности. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы: 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. <u>-по квалификационным категориям педагогов-</u> <table><tr><th>высшая категория</th><th>СЗД</th><th>1 категория</th><th>не аттестовано</th></tr><tr><td>1 Учитель-логопед- 2019г</td><td>2 – 2018 г.</td><td>2 воспитатели-2019г. 1 Ст.воспитатель – 2019 г.</td><td>1 – стаж работы менее 2 лет</td></tr></table> Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через: 1. Курсы повышения квалификации <table><tr><th>№</th><th>ФИО педагога</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>Гамецкая Валентина Викторовна</td><td>26.02.-28.02.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» (24 ч.)</td></tr></table>	высшая категория	СЗД	1 категория	не аттестовано	1 Учитель-логопед- 2019г	2 – 2018 г.	2 воспитатели-2019г. 1 Ст.воспитатель – 2019 г.	1 – стаж работы менее 2 лет	№	ФИО педагога		1	Гамецкая Валентина Викторовна	26.02.-28.02.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» (24 ч.)
высшая категория	СЗД	1 категория	не аттестовано												
1 Учитель-логопед- 2019г	2 – 2018 г.	2 воспитатели-2019г. 1 Ст.воспитатель – 2019 г.	1 – стаж работы менее 2 лет												
№	ФИО педагога														
1	Гамецкая Валентина Викторовна	26.02.-28.02.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» (24 ч.)													

		29.05.-31.05.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Организация методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования и начального общего образования» (24 ч.) 02.11.-29.11.20 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 ч.)
	2	Логвинова Лариса Павловна 05.02.-07.02.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (24 ч.) 03.07.19-17.07.19 г.:АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» – «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 17.03.2020-19.03.2020 г. ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург, «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», 24ч. 02.11.-29.11.20 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 ч.)
	3	Абдулганиева Ира Рахимовна 03.07.19-17.07.19 г.:АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» – «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 25.02.2020-27.02.2020 г. ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург, «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 24ч. 02.11.-29.11.20 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 ч.)
	4	Павлушова Галина Николаевна 18.02.-20.02.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» (24 ч.) 03.07.19-17.07.19 г.:АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» – «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
	5	Соломеина Евгения Валерьевна 03.07.19-17.07.19 г.:АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» – «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
	6	Зубова Антонина Александровна 2019 г.: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 02.11.-29.11.20 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии

		с ФГОС ДО» (40 ч.)		
7	Косачева Дарья Сергеевна	21.05.19-23.05.19 ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург, «Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 24 ч.; 03.07.19-17.07.19 г.:АНОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» – «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		
Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности				
1.	Реализация ОП согласно ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели групп	
2.	Корректировка воспитателями рабочих программ по ФГОС дошкольного образования	Август-сентябрь 2019г.	Воспитатели Павлушова Г.Н. Павлушова Н.В. Гамецкая В.В. Абдулганиева И.Р.	
3.	Работа с метод. Литературой	В течение уч. года 2019-2020	Старший воспитатель Гамецкая В.В., воспитатели	
4.	Пополнение методической литературы	В течение года	воспитатели	
5.	Пополнение дидактического и демонстрационного материала	В течение года	Заведующий Новоселова М.В., воспитатели	
6.	Размещение информации по реализации ФГОС ДО на стенде, на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Гамецкая В.В.	
Кадровый потенциал				
1.	Самообразование			
1.1	Работа по теме самообразования	В течение года	Педагоги ДОУ	
1.2.	Повышение квалификации через участие, посещение районных мероприятий.	В течение года	Педагоги ДОУ	
1.3.	Курсы повышения квалификации. Дополнительное образование		Заведующий, Педагоги ДОУ	
1.4.	Обсуждение новинок методической литературы	раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Аттестация			
2.1	Межаттестационный период (проведение открытых мероприятий, накопление материалов, портфолио)	В течение года	Заведующий, Ответственный по	

				аттестации П и РР Гамецкая В.В.		
	2.2	Составление плана мероприятий по аттестации	август-сентябрь 2019г.	Заведующий, Ответственный по аттестации П и РР Гамецкая В.В.		
	3.	Консультации по аттестации	по графику			
	3.1.	Тематика согласно плана проведения консультаций	Сентябрь 2019 октябрь 2019	Заведующий, Ответственный по аттестации П и РР Гамецкая В.В.		
	3.2.	Индивидуальная работа с педагогами по вопросам аттестации	по мере необходимости	Ответственный по аттестации П и РР Гамецкая В.В.		
	4.	Общественная деятельность				
	4.1.	День работников дошкольного образования	27 сентября 2019 г.	Профком Соломеина Е.В.		
	4.2.	День учителя	Октябрь 2019	Профком		
	4.3.	Новый год	Декабрь 2019	Профком		
	4.4.	8 марта	Март 2020	Профком		
	4.5.	Поздравление сотрудников с днем рождения	В течение года	Профком Павлушова Н.В.		

4. Работа с семьями обучающихся

Нормативно-правовое обеспечение организации работы с родителями	-Федеральный закон «Об образовании в РФ» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2014 года; - Положение о родительском комитете. - Договор между родителями (законными представителями) и образовательной организацией - Правила внутреннего распорядка обучающихся МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» - Правила приема и отчисления детей МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» - Постановление Главы МО Администрации «Каменский городской округ» от 31.12.2015 г. №3345 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детей в МДОУ»	
---	---	--

	- Постановление Главы МО Администрации «Каменский городской округ» от 28.01.2014 г. №186 «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях на территории муниципального образования «Каменский городской округ». -Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в муниципальном образовании «Каменский городской округ», утвержден распоряжением Главы Каменского городского округа от 05.06.2015 г. № 105. - Распоряжение главы Муниципального Образования Каменский городской округ от 14.04.2017 г. № 45. «О внесении изменений в Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в муниципальном образовании «Каменский городской округ», утвержден распоряжением Главы Каменского городского округа от 05.06.2015 г. № 105 (вред.от 17.03.2016г. №49)				
Направления деятельности по работе с родителями и их результативность	1.	Анализ семьи. Анкетирование родителей по соц. исследованию вновь зачисленных детей	Сентябрь 2019 г. январь 2020 г.	Заведующий Новоселова М.В. Ст.воспитатель Гамецкая В.В.	
	2.	Анкетирование "Грамотный пешеход"	Октябрь 2019 г.		
	3.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Адаптация детей в ДОУ.	Сентябрь 2019 г.	Заведующий, Воспитатели групп	
	4.	Привлечение родителей к зимним постройкам	Декабрь 2019 г.- январь 2020 г.	Воспитатели групп	
	5.	Мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом	Сентябрь 2019 г. Декабрь 2019 г.	Воспитатели групп, старший воспитатель	
	6.	Мероприятия в рамках родительского просвещения	В течении года	Воспитатели групп, старший воспитатель	
	7.	Участие в праздничных мероприятиях	Сентябрь 2019 г. - май 2020 г.	Воспитатели групп, старший воспитатель	
	8.	Заседания родительского комитета	По плану работы РК	Заведующий, председатель РК	

	9.	Заседание совета по урегулированию споров между участниками ОП	По мере необходимости	Заведующий, комиссия по урегулированию споров.
		<i>Родительские собрания</i>		
		Установочное «Организация образовательной деятельности и направление работы на 2019-2020 в ДОУ» с участием инспектора ГИБДД по профилактической работе.	Сентябрь 2019 г.	Заведующий Новоселова М.В. Старший воспитатель Гамецкая В.В.
		Воспитание дошкольников Старшая-подготовительная группа – 3 раза: тематические по плану работы группы	Сентябрь 2019 г.- май 2020 г.	Воспитатель старшей (подг.)гр. Павлушова Н.В
		Средняя группа: тематические по плану работы группы	Сентябрь 2019 г.- май 2020 г.	Воспитатель средней группы Павлушова Г.Н.
		2 мл. группа: тематические по плану работы группы	Сентябрь 2019 г.- май 2020 г.	Воспитатель 2 младшей группы Абдулганиева И.Р.
		1 мл. группа: тематические по плану работы группы	Сентябрь 2019 г.- май 2020 г.	Воспитатель 1 младшей группы Логвинова Л.П.
		Тематическое: «Социальное развитие дошкольников в условиях ОД и воспитательной системы ДОУ».	Февраль 2020 г.	Заведующий Новоселова М.В. Старший воспитатель Гамецкая В.В. Воспитатели групп
		Итоговое родительское собрание «Отчет по результатам образовательной и воспитательной деятельности за учебный год»	Май 2020 г.	Заведующий Новоселова М.В. Старший воспитатель Гамецкая В.В. Воспитатели групп
		Собрание для родителей вновь принятых детей в 1 мл.группу	Июнь 2019 г.	Заведующий, Воспитатель 1 младший группы

	Тематическая выставка рисунков и поделок		
	"Безопасное поведение в быту" - правила поведения на дороге; - половодье; - правила пожарной безопасности;	февраль 2020г. март 2020 г. апрель 2020 г. май 2020 г.	Воспитатели групп
	День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель 2020	Старший воспитатель, Воспитатели
	Фотовыставки	В течение года	Ст.воспитатель: Гамецкая В.В. Воспитатели групп
	Консультации		
	Тематические консультации	В течение года	Воспитатели, учитель-логопед
	Консультативный пункт для родителей и детей ДОУ, не посещающих детский сад, для молодых семей.	1 раз в неделю	Старший воспитатель Гамецкая В.В. Учитель-логопед Зубова А.А.

Формы и методы работы с семьями:

- общие и групповые родительские собрания (конференции);
- консультации;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом ДОУ, группы;
- беседы с детьми и родителями;
- вопросы – ответы,
- анкетирование;
- трудовые десанты;
- участие в разработке проектов

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (конференции с элементами деловой игры, семинары-практикумы).

Результативность: активное участие родителей в праздничных мероприятиях, конференциях,

	трудовых десантах, проектной деятельности, конкурсах.	
--	---	--

5. Социальное партнерство

Социальные партнеры и особенности взаимодействия с ними	Социум ДОУ: 1. Кисловская СОШ – Совместная работа по преемственности ДОУ-начальная школа: участие учителей начальных классов в семинарах ДОУ, педсоветах, РМО, проведенное в ДОУ, тематические выступления детей, поздравление первоклассников детьми старшей (подготовительной) группы; 2. Кисловский ДК – участие в праздничных мероприятиях, выставках, отчетном концерте, развлекательно-познавательных программах ДК, помощь ДК в проведении праздников в ДОУ, подготовка вокальной группы педагогов «Росинка»; 3. ОВП – консультации, проф. Беседа с родителями, воспитателями. 4. С/а – организационная, шефская помощь; 5. Женсовет – сотрудничество.
Продуктивность и результативность взаимодействия с социальными партнерами	1. Активное участие ДОУ в жизни села (участие в концертах, праздничных мероприятиях, выставках детского творчества, спортивных мероприятиях). 2. Преемственность с СОШ. 3. Профилактика заболеваний. 4. Шефская и благотворительная помощь. 5. Взаимодействие при работе с неблагополучными семьями.

6. Охрана и безопасность жизнедеятельности обучающихся.

Организация медицинского обслуживания, нормативно-правовое обеспечение. Проблемы в работе по данному направлению.	Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов (СанПиН – 2013), что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья, на них составляется «Карта здоровья». Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.
---	--

	Медицинское обслуживание детей осуществляется у нас медицинской сестрой и врачами-специалистами Каменской ЦРБ 1 раз в год: педиатр, окулист, отоларинголог, хирург и стоматолог. В ДООУ имеются: процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, музыкальный (спортивный зал), все группы оборудованы и имеют много пособий и игр. Общие санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.
Организация питания, нормативно-правовое обеспечение. Проблемы в работе по данному направлению.	Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В состав пищи ребёнка, так же как и взрослого человека, входят белки (суточная норма – 52,4, жиры – 52,5 , углеводы – 145,9, калорийность – 1323,0 ккал); витамины (А,Д,К,С,В), минеральные вещества (кальций, фосфор, магний, железо, калий, натрий), микроэлементы и вода. Выполнение натуральных норм питания позициям составляет: 100 % Калорийность соответствует норме, благодаря: - сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами; - введению овощей и фруктов в обед и полдник; - введению йогуртов и кефира. Сборник технологических нормативов для питания детей в ДООУ", 2011 г. Проблемы: ведется работа по переходу на новые технологические карты.
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания Проблемы в работе по данному направлению.	Работает программа по оздоровительно-профилактической работе ДООУ, в которую включены следующие формы и методы оздоровления детей: ■ Обеспечение здорового ритма жизни- щадящий режим (адаптационный период), гибкий режим ■ Физические упражнения- утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и динамичные игры, спортивные игры ■ Гигиенические и водные процедуры- умывание, мытье рук, полоскание зева-обеспечение чистоты среды ■ Свето- воздушные ванны- проветривание помещений(в том числе сквозное), обеспечение температурного режима и чистоты воздуха ■ Активный отдых- развлечения, праздники, игры, забавы-, дни здоровья ■ Фитотерапия - ароматизация помещений, ■ Спецзакаливание – босохождение - хождение босиком по рельефной поверхности, точечный массаж, дыхательная гимнастика ■ Стимулирующая терапия - витаминные напитки, экстракты, отвары (по плану оздоровительных мероприятий) ■ Пропаганда ЗОЖ- периодическая печать, курс лекций и бесед, спецзанятия (ОБЖ) ■ Рациональное питание-витаминизация 3 блюда ■ Профилактические мероприятия- проведение профилактических прививок, медосмотры детей. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДООУ. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Оздоровительная работа в МДООУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией

	и медицинским персоналом. Проблемы: требуется постоянное пополнение МТБ.
Учебно-тренировочные занятия по гражданской обороне, нормативно-правовое обеспечение. Проблемы в работе по данному направлению.	Согласно Плана учебных эвакуаций проводятся учебно-тренировочные занятия по ГО, АТ, ПБ. В 2019-2020 уч. г. проведено 3 тренировочных эвакуаций, из них 1 по ГО, 1 - по АТ. Нормативно-правовое обеспечение: -Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" -Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" -Учебный план по ГО для работников. Проблемы: недостаточно наглядного материала, СИЗ, нет противопогазов.

8. Административно-хозяйственная работа

Сайт ОУ	DOU_kislovo@mail.ru
Выполнение предписаний надзорных органов	Предписания: Пожнадзора нет, Роспотребнадзора нет.
Другая информация	Ремонтные работы по сметам – июль 2020 г.