

## **Публичный отчет по работе МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» за 2018-2019 учебный год.**

МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» расположен в 25 км от крупного промышленного центра Среднего Урала – города Каменска-Уральского, в юго-восточной части Свердловской области в 70 км. от г. Екатеринбурга по берегам реки Камышенка. Село Кисловское образовалось в 1666 году, его площадь составляет 300 га. К «Кисловскому детскому саду «Росинка» территориально принадлежат с. Кисловское и д. Соколово. На территории Кисловской сельской администрации числится 1407 человек (с.Кисловское – 1015 чел., д.Соколово - 234, п. Лебяжье - 158), из них 164 ребенка до 7 лет (с.Кисловское – 123 ребенка, д.Соколово - 26, п. Лебяжье – 15). Трудоспособного населения на территории 783 человека, из них с.Кисловское – 548 чел., д.Соколово - 128, п. Лебяжье – 107. В последние годы в селе наблюдается благоприятная демографическая ситуация, что способствует поиску путей решения проблемы охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе детей с 1,5 лет. Это привело к открытию в ДОУ четвёртой группы. В МКДОУ организована работа логопункта и консультативного пункта.

На территории села имеется сельская администрация, средняя общеобразовательная школа, Дом Культуры, библиотека, ОВП, церковь, магазин.

Ведущая роль в экономике села принадлежит аграрному сектору. Имеются два сельскохозяйственных предприятия. Малые формы хозяйствования представлены крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и ИП. Всего на территории 10 крестьянских хозяйств, ИП – 8, а также имеются личные подсобные хозяйства. Приоритетные направления деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей - производство молока, зерна, картофеля, овощей, выращивание свиней и КРС.

Детский сад был структурным подразделением совхоза "Кисловский", образованного в 1981 г. по Приказу Каменского Управления сельского хозяйства № 10 от 14.01.1981 г. с даты приемки в эксплуатацию объекта – с 01.10 1986 г. Детский сад переименовали в детский комбинат.

С 01.11.1993 г. Кисловский детский комбинат был структурным подразделением администрации Кисловского сельского совета. С 31.08.1999 г. Кисловский детский комбинат стал структурным подразделением Управления образования Каменского района. В 1999 г. Кисловский детский комбинат переименован в Кисловский детский сад Постановлением главы администрации Каменского района.

28.11.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Кисловский детский сад "Росинка" переименовали в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Кисловский детский сад "Росинка", Постановление главы администрации МО "Каменский городской округ" № 614 от 26.05.2011 г.

### **Условия для осуществления образовательной деятельности:**

типологизированы по сферам ресурсного обеспечения освоения детьми образовательной программы дошкольного образования:

1. Кадровое обеспечение - необходимые количество и уровень подготовки кадров, непосредственно принимающих участие в реализации основной общеобразовательной программы.
2. Материально-техническое обеспечение - помещения, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние.
3. Учебно-материальное обеспечение - необходимое оборудование и оснащение помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами.
4. Медико-социальное обеспечение - необходимые социальные услуги, без которых невозможна реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса.
5. Информационно-методическое обеспечение - необходимые программно-методических материалы и информация, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы.

6. Нормативно-правовое обеспечение - необходимая документация, обеспечивающая деятельность и ответственность МКДОУ как юридического лица по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Психолого-педагогическое обеспечение - совокупность условий, обеспечивающих развитие, а также комфортное и безопасное для психического здоровья детей осуществление образовательного процесса.

8. Финансово-экономическое обеспечение - необходимые финансовые и экономические средства для создания всех вышеперечисленных условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### 1. Информация об условиях реализации основной общеобразовательной программы

| № п/п            | Основные показатели                                                      | Характеристики                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая информация |                                                                          |                                                                                                                                                       |
| 1.               | Название общеобразовательного учреждения (по уставу)                     | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Кисловский детский сад «Росинка»                                                        |
| 2.               | Государственный статус учреждения                                        | тип дошкольное образовательное учреждение<br>вид детский сад<br>категория третья                                                                      |
| 3.               | Устав МКДОУ «Кисловский детский сад "Росинка»                            | Место регистрации Устава:<br>Межрайонная ИФНС России № 22 по Свердловской области<br>Регистрационное свидетельство: 66 № 006453272 от 28 ноября 2011г |
| 4.               | Лицензия                                                                 | серия 66 № 002577 от 20 декабря 2011г, бессрочно                                                                                                      |
| 5.               | Свидетельство об аккредитации                                            | № ГА от 13 апреля 2009 года<br>выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 4680                           |
| 6.               | Организационно-правовая форма                                            | Учреждение                                                                                                                                            |
| 7.               | Учредитель                                                               | Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»                                                           |
| 8.               | Управление                                                               | Оперативное управление                                                                                                                                |
| 9.               | Собственник имущества МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»            | Комитет по экономике и управлению имуществом МО «Каменский городской округ»                                                                           |
| 10.              | Заведующая детским садом                                                 | Новоселова Марина Викторовна                                                                                                                          |
| 11.              | Адрес МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» (юридический, фактический) | Юридический адрес:<br>623489, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35<br>Фактический адрес:                       |

|     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                           | 623489, Свердловская область, Каменский район, с. Кисловское, ул. Красных Орлов, 35                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Режим работы                                                                                                                              | 5-дневная рабочая неделя, 10,5-часовой рабочий день                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Количество возрастных групп (их специфика)                                                                                                | 4 группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-я младшая от 1,5 до 3 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li> <li>• 2 младшая от 3-4 лет – общеразвивающая</li> <li>• Средняя от 4-5 лет – общеразвивающая</li> <li>• Старшая (подготовительная) от 5-7 лет – разновозрастная, общеразвивающая</li> </ul> |
| 14. | Фактическая наполняемость возрастных групп в 2018-2019 учебном году                                                                       | 4 группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-я младшая от 1,5 до 3 лет – 17 чел.</li> <li>• 2 младшая от 3-4 лет – 20 чел.</li> <li>• Средняя от 4-5 лет – 21 чел.</li> <li>• Старшая (подготовительная) от 5-7 лет – 20 чел.</li> </ul>                                                                   |
| 15. | Уровень и направленность реализуемых программ                                                                                             | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.                                                                                                                                                                                                           |
| 16. | Направленность групп МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования | Группы общеразвивающей направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Ресурсное обеспечение образования                                                                                                                            |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Кадровое обеспечение                                                                                                                                         |    |    |
| Общее количество сотрудников                                                                                                                                 | 25 |    |
| Из них количество педагогических работников                                                                                                                  |    | 10 |
| Из них в декретном отпуске                                                                                                                                   |    | 1  |
| Из них совместителей                                                                                                                                         |    | 0  |
| Типовые штаты МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования:                          |    |    |
| - заведующий МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»                                                                                                         |    | 1  |
| - старший воспитатель МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»                                                                                                |    | 1  |
| - воспитатели                                                                                                                                                |    | 6  |
| - учитель-логопед                                                                                                                                            |    | 1  |
| - инструктор по физической культуре                                                                                                                          |    | 1  |
| Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности: |    |    |

|                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Первая квалификационная категория</li> <li>Высшая квалификационная категория</li> <li>Соответствие занимаемой должности</li> <li>Не категорированные педагоги</li> </ul> |                               | 1                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                 |                               | 0                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                 |                               | 4                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                 |                               | 1                                                                                                  |
| <i>Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):</i><br>Высшее педагогическое<br>Высшее не специальное<br>Среднее специальное<br>Среднее не специальное                                                   |                               | 6<br>0<br>4<br>0                                                                                   |
| <b>Результаты повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в сфере дошкольного образования</b>                                                                                                    |                               |                                                                                                    |
| Образовательная площадка                                                                                                                                                                                        | Администрация<br>Всего - чел. | Старший воспитатель, воспитатели<br>Всего - чел.                                                   |
| ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург,                                                                                                                                                                                     | 1                             | 1                                                                                                  |
| ГОУ СПО                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                    |
| ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» г. Екатеринбург                                                                                                                                              |                               | 1                                                                                                  |
| ГБПОУ Свердлов. обл. «Каменск Уральский педагогический колледж»                                                                                                                                                 |                               | 1                                                                                                  |
| НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»                                                                                                                                                                     |                               | 3                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                    |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b><br>(наличие помещений, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их здоровое и безопасное состояние)       |                               |                                                                                                    |
| Наличие действующей (с не истекшим сроком, не отозванной) лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования                                                                |                               | Лицензия на право образовательной деятельности<br>серия 66 № 002577 от 20 декабря 2011г, бессрочно |
| <b>Здание (помещения) и участок МКДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования</b>                                                                                          |                               |                                                                                                    |
| Общая площадь территории МКДОУ                                                                                                                                                                                  |                               | 5887,1 кв.м                                                                                        |
| Общая площадь участка                                                                                                                                                                                           |                               | 4780 кв.м                                                                                          |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                     |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая полезная площадь здания (2 этажа)                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | 1107,1 кв.м                                                     |                     |                                                                                            |
| Полезная площадь на одного воспитанника                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | От 1,6 до 3 лет      11,7 кв.м.<br>От 3 до 7 лет      7,9 кв.м. |                     |                                                                                            |
| Музыкальный зал/ физкультурный зал                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | 74,6 кв. м                                                      |                     |                                                                                            |
| Методический кабинет                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         | 13,6 кв. м                                                      |                     |                                                                                            |
| Наличие технических средств обучения (ТСО) в МКДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                     |                                                                                            |
| Всего в МКДОУ                                                                                                                                         | музыкальный центр –2 шт., магнитофон – 2 шт., телевизор – 2 шт., DVD с караоке –1 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., экран на треноге – 1 шт., ПК -2 шт , ноутбук-4 шт , принтер – 3 шт, интерактивная доска – 1 шт. |                                                                 |                     |                                                                                            |
| Содержание образования в группах общеразвивающей направленности:<br>обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                     |                                                                                            |
| Образовательная область                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | Виды деятельности                                               |                     | Программа                                                                                  |
| Познавательное развитие                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         | Развитие познавательно-исследовательской деятельности           |                     | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования                             |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | Формирование элементарных математических представлений          |                     |                                                                                            |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | Приобщение к социокультурным ценностям                          |                     |                                                                                            |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | Ознакомление с миром природы                                    |                     |                                                                                            |
| Физическое развитие                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | Физическая культура                                             |                     | «От рождения до школы»<br>под редакцией Н.Е.Вераксы,<br>2014 г. (в соответствии с<br>ФГОС) |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни    |                     |                                                                                            |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | Приобщение к искусству                                          |                     |                                                                                            |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | Изобразительная деятельность                                    | Рисование           |                                                                                            |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | Лепка               |                                                                                            |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | Аппликация          |                                                                                            |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | Художественный труд |                                                                                            |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | Конструктивно-модельная деятельность                            |                     |                                                                                            |
| Музыкальная деятельность                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                     |                                                                                            |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание         |                     |                                                                                            |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание           |                     |                                                                                            |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                                     | Формирование основ безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
| Речевое развитие                                                                                                                    | Развитие речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|                                                                                                                                     | Художественная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
| Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| Наличие доступной информации для родителей                                                                                          | Форма представления информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
| О реализуемой программе                                                                                                             | Родительская конференция, групповые родительские собрания, информационный стенд, сайт ДОУ, договор с родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
| О текущих результатах освоения программы                                                                                            | Родительская конференция, индивидуальные консультации, сайт ДОУ(анализ работы ДОУ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
| О наличии в МКДОУ соответствующих условий                                                                                           | Родительская конференция, групповые родительские собрания, информационный стенд, сайт ДОУ, договор с родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
| Нормативно-правовое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| Нормативное правовое регулирование деятельности                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| Наличие, оформленных соответствующим образом, локальных актов                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»</li><li>Рабочие программы педагогов</li><li>Положение о логопедическом пункте МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»</li><li>Положение о наставничестве</li><li>Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся.</li><li>Положение об официальном сайте МКДОУ «Кисловский детский сад».</li><li>Положение о педагогическом совете МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка».</li><li>Положение о родительском комитете МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка».</li><li>Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел обучающихся МКДОУ «Кисловский детский сад».</li><li>Правила приема и отчисления детей МКДОУ «Кисловский детский сад».</li><li>Правила внутреннего распорядка обучающихся МКДОУ «Кисловский детский сад».</li><li>Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Кисловский детский сад».</li><li>Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка».</li><li>Положение о ведении документации воспитателя МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка».</li></ul> |                                                                                |
| Организация психологического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| Наличие собственной психологической службы как формы психологического сопровождения                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
| Кадровое обеспечение                                                                                                                | учитель-логопед – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|                                                                                                                                     | Логопедическое сопровождение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- |

|                   |                           |                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                           | фонематическим недоразвитием речи»<br>Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа<br>коррекционного обучения и воспитания детей<br>с общим недоразвитием речи» |
| Наличие кабинетов | Имеется отдельный кабинет |                                                                                                                                                           |

## 2. Организация образовательного процесса

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель ДОУ<br>на 2017-2018 уч.<br>год                         | Создание условий развития ребенка для его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи ДОУ<br>на 2017-2018 уч.<br>год                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков;</li> <li>2. Создание санитарно-гигиенических условий, безопасных условий в ВОП для воспитанников и работников ДОУ.</li> <li>3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через посещение курсов повышения квалификации, самообразование и др. формы.</li> <li>4. Создание развивающей среды, обеспечивающей самореализацию ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> <li>6. Социальное развитие дошкольников в условиях ОД и воспитательной системы ДОУ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Направления<br>деятельности<br>ДОУ на 2017-<br>2018 уч. год | Социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Образовательная<br>программа                                | <p>Содержание образовательного процесса выстроено на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, -Москва: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об образовании в РФ» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2014 года;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li> </ul> <p><b>Целью</b> деятельности МКДОУ "Кисловский детский сад "Росинка" является (с учетом основной цели ФГОС):</p> <p><i>Создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста, для его позитивной социализации, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</i></p> <p>Для достижения цели решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> </ol> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</p> <p>4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС особое внимание уделяется педагогическим условиям развития игровой деятельности в ДОУ, профессиональной компетенции педагогов в формировании игрового опыта ребенка и создании развивающей предметно-игровой среды.</p> <p>В ней созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей (музыкально-познавательных и исследовательской деятельности, проектной и интеллектуальной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Полностью обновлена методическая и художественная литература. Сделаны подписки на методические журналы, скомплектованы справочники, пособия, нормативные документы.</p> <p>Для приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС изменены образовательные области, введены целевые ориентиры, ведется разработка программ по региональному компоненту (40%). Откорректированы цель и задачи образовательной программы.</p> |
| Результаты освоения образовательной программы | <p>Отслеживание результатов усвоения программы на основании диагностических карт «Результаты мониторинга образовательного процесса» Верещагина Н.В. Мониторинг проводится 2 раза в год (в начале и конце года).</p> <p>Диагностику проводят воспитатели групп.</p> <p><b>Анализ выполнения программы обучения и воспитания.</b><br/>(Результаты диагностики освоения ОП по всем областям)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Для оценки качества педагогического процесса проводится мониторинг по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

*Диагностика педагогической деятельности в первой младшей группе (17 детей)  
(с 1,5 до 3 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка» за 2018-2019 уч.г.*

| № | Образовательная область             | Низкий уровень |            | Средний уровень |           | Высокий уровень |           |
|---|-------------------------------------|----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
|   |                                     | Начало года    | Конец года | Нач.г.          | Кон.г.    | Нач.г.          | Кон.г.    |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 21%            | 7%         | 43%             | 43 %      | 36%             | 50%       |
| 2 | Познавательное развитие             | 50%            | 0%         | 50%             | 43 %      | 0%              | 57%       |
| 3 | Речевое развитие                    | 57%            | 22%        | 43%             | 14%       | 0 %             | 64 %      |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 57%            | 0 %        | 43%             | 64 %      | 0%              | 36 %      |
| 5 | Физическое развитие                 | 50%            | 0%         | 40 %            | 21 %      | 10 %            | 79%       |
|   | <b>итого</b>                        | <b>47</b>      | <b>6</b>   | <b>44</b>       | <b>37</b> | <b>9</b>        | <b>57</b> |

*Диагностика педагогической деятельности во второй младшей группе (21 ребенок)  
(с 3 до 4 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»  
За 2018-2019 уч.г.*

| № | Образовательная область            | Низкий уровень |               | Средний уровень |               | Высокий уровень |               |
|---|------------------------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
|   |                                    | Нач.г.<br>(%). | Кон.г.<br>(%) | Нач.г. (%)      | Кон.г.<br>(%) | Нач.г.<br>(%)   | Кон.г.<br>(%) |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 11             | 0             | 89              | 79            | 0               | 21            |
| 2 | Познавательное развитие            | 16             | 0             | 63              | 58            | 21              | 42            |
| 3 | Речевое развитие                   | 26             | 0             | 21              | 37            | 53              | 63            |

|   |                                     |           |          |           |           |           |           |
|---|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 10        | 0        | 58        | 42        | 32        | 58        |
| 5 | Физическое развитие                 | 5         | 0        | 95        | 16        | 0         | 84        |
|   | <b>итого</b>                        | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>65</b> | <b>46</b> | <b>21</b> | <b>54</b> |

*Диагностика педагогической деятельности в средней группе (20 детей)  
(с 4 до 5 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»  
За 2018-2019 уч.г.*

| № | Образовательная область             | Низкий уровень |            | Средний уровень |             | Высокий уровень |            |
|---|-------------------------------------|----------------|------------|-----------------|-------------|-----------------|------------|
|   |                                     | Нач.г. (%)     | Кон.г. (%) | Нач.г. (%)      | Кон.г. (%)  | Нач.г. (%)      | Кон.г. (%) |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 28             | 0          | 72              | 44          | 0               | 56         |
| 2 | Познавательное развитие             | 39             | 0          | 61              | 39          | 0               | 61         |
| 3 | Речевое развитие                    | 100            | 11         | 0               | 89          | 0               | 0          |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 100            | 22         | 0               | 78          | 0               | 0          |
| 5 | Физическое развитие                 | 28             | 0          | 72              | 22          | 0               | 78         |
|   | <b>итого</b>                        | <b>59</b>      | <b>6,6</b> | <b>41</b>       | <b>54,4</b> | <b>0</b>        | <b>39</b>  |

*Диагностика педагогической деятельности в старшей группе (8 детей)  
(с 5 до 6 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»  
За 2018-2019 уч.г.*

| № | Образовательная область            | Низкий уровень  |                 | Средний уровень |            | Высокий уровень |            |
|---|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
|   |                                    | Начало года (%) | Конец года. (%) | Нач.г. (%)      | Кон.г. (%) | Нач.г. (%)      | Кон.г. (%) |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 38              | 13              | 62              | 87         | 0               | 0          |
| 2 | Познавательное развитие            | 38              | 25              | 62              | 75         | 0               | 0          |

|   |                                     |           |           |           |           |          |          |
|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 3 | Речевое развитие                    | 38        | 25        | 62        | 75        | 0        | 0        |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 38        | 25        | 62        | 75        | 0        | 0        |
| 5 | Физическое развитие                 | 13        | 0         | 87        | 100       | 0        | 0        |
|   | <b>итого</b>                        | <b>33</b> | <b>18</b> | <b>67</b> | <b>82</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

*Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (12 детей)  
(с 6 до 7 лет) МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»  
За 2018-2019 уч.г.*

| № | Образовательная область             | Низкий уровень |            | Средний уровень |            | Высокий уровень |            |
|---|-------------------------------------|----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
|   |                                     | Нач.г. (%)     | Кон.г. (%) | Нач.г. (%)      | Кон.г. (%) | Нач.г. (%)      | Кон.г. (%) |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 17             | 17         | 66              | 0          | 17              | 83         |
| 2 | Познавательное развитие             | 17             | 17         | 75              | 8          | 8               | 75         |
| 3 | Речевое развитие                    | 34             | 17         | 49              | 17         | 17              | 66         |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 17             | 8          | 75              | 68         | 8               | 24         |
| 5 | Физическое развитие                 | 26             | 0          | 66              | 26         | 8               | 74         |
|   | <b>итого</b>                        | <b>22</b>      | <b>12</b>  | <b>66</b>       | <b>24</b>  | <b>12</b>       | <b>64</b>  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты подготовки детей к школе | <p>Выпускники ДОУ в 2018-2019 уч.г. – 14 человек<br/>Из них – 14 детей идут в МОУ СОШ «Кисловская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Направления деятельности ДОУ по преемственности работы со школой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение занятий.</li> <li>2. Совместные педсоветы, педсоветы.</li> <li>3. Участие школьников в развлекательных мероприятиях.</li> </ol> <p>Проблемы при организации работы со школой: нет активного участия в проведении мероприятий.</p> <p>Направления деятельности на 2019-2020 уч. год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преемственность реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.</li> </ol> |
| Здоровье и физическое развитие      | <p>Показатели физического развития воспитанников по группам</p> <p>1. Результаты физкультурно-оздоровительной работы в 2018-2019 уч. году:</p> <p>Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитанников (по группам здоровья).                                                                         | <p>организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В саду оборудован спортивный зал, куда дети приходят в соответствии с графиком посещения.</p> <p>Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями,</li> <li>- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.</li> </ul> <p>При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.</p> <p>2. Направления деятельности на 2018-2019 уч. год:</p> <p>Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы ДОУ. Так же большое внимание уделяется адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями и детьми раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.</p> |
| Виды контроля, осуществляемые администрацией по организации образовательного процесса и его результативность | <p><b>1. Текущий</b> (фронтальный, тематический)– цель-получить общее представление о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы данного воспитателя.</p> <p><b>2. Итоговый</b> – при комплексной оценке деятельности ДОУ (самоанализе) в процессе аттестации; при выявлении готовности детей к обучению в школе (выпускных групп), дает возможность подвести итоги работы педагогического коллектива за определенный промежуток времени.</p> <p><b>3. Предупредительный</b> – предупреждение того или иного недостатка педагогической деятельности.</p> <p><b>4. Взаимоконтроль</b> – способствует самоанализу и самооценке одного воспитателя в сравнении с опытом работы другого.</p> <p>Результативность: - повышение качества образовательной деятельности, - рост проф.мастерства педагога, - исполнение рекомендаций, - владение полной информацией об образовательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3. Методическая работа

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение организации методической работы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные акты (Положение о Педагогическом совете)</li> <li>2. Профессиональный стандарт педагога.</li> <li>3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                             |             |                |  |                            |                                                  |                             |   |              |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------|--|----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|---|--------------|--|--|--|--|
|                                                                            | <div>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025.</div> <div>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</div> <div>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).</div> <div>9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                             |             |                |  |                            |                                                  |                             |   |              |  |  |  |  |
| Направления деятельности методической работы в ДОУ и степень их реализации | <div>Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательной деятельности.</div> <div>Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:</div> <div>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.</div> <div>2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.</div> <div>3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.</div> <div>4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.</div> <div>5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.</div> <div>6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.</div> <div>-по квалификационным категориям педагогов-</div> <table><tr><td>высшая категория</td><td>СЗД</td><td>1 категория</td><td>не аттестовано</td></tr><tr><td></td><td>3 – 2018 г.<br/>1 – 2015 г.</td><td>2<br/>воспитатель-2015г.<br/>Учитель-логопед-2015г</td><td>2 – стаж работы менее 2 лет</td></tr></table> <div>Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через:</div> <div>1. Курсы повышения квалификации</div> <table><tr><td>№</td><td>ФИО педагога</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | высшая категория                                 | СЗД                         | 1 категория | не аттестовано |  | 3 – 2018 г.<br>1 – 2015 г. | 2<br>воспитатель-2015г.<br>Учитель-логопед-2015г | 2 – стаж работы менее 2 лет | № | ФИО педагога |  |  |  |  |
| высшая категория                                                           | СЗД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 категория                                      | не аттестовано              |             |                |  |                            |                                                  |                             |   |              |  |  |  |  |
|                                                                            | 3 – 2018 г.<br>1 – 2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2<br>воспитатель-2015г.<br>Учитель-логопед-2015г | 2 – стаж работы менее 2 лет |             |                |  |                            |                                                  |                             |   |              |  |  |  |  |
| №                                                                          | ФИО педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                             |             |                |  |                            |                                                  |                             |   |              |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                             |             |                |  |                            |                                                  |                             |   |              |  |  |  |  |

|  |   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1 | Гамецкая Валентина Викторовна | <p>12.04.-14.04.17г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»- обучение по охране труда; 11.04.17г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»- обучение оказанию первой помощи;</p> <p>15.11.17-15.12.17 г., ГБПОУ Свердлов.обл. «Каменск Уральский педагогический колледж» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч.;</p> <p>01.03.-02.03.18 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.)</p> <p>23.03.18-31.03.2018 ФГБОУ ВО «УрГПУ» - «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.</p> <p>04.12.18 г. ГБУЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» - «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 8 ч.</p> <p>26.02.-28.02.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования» (24 ч.)</p> <p>29.05.-31.05.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Организация методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования и начального общего образования» (24 ч.)</p> |
|  | 2 | Логвинова Лариса Павловна     | <p>06.04.17.-25.04.17г.: ГБПОУ Свердлов.обл. «Каменск Уральский педагогический колледж», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч.</p> <p>30.10.17г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»- «Обучение навыкам оказания первой помощи</p> <p>29.10.18-30.10.18 г. ФГАОУ ВО «РГППУ» - «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма», 16 часов</p> <p>05.02.-07.02.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (24 ч.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 3 | Абдулганиева Ира Рахимовна    | <p>28.03.17-30.03.17г. ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург, «Создание развивающей речевой среды в условиях дошкольных образовательных организаций: совершенствование речи воспитателя», 24ч.</p> <p>06.04.17.-25.04.17г.: ГБПОУ Свердлов.обл. «Каменск Уральский педагогический колледж», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч.;</p> <p>11.04.17г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»- обучение оказанию первой помощи;</p> <p>29.10.18-30.10.18 г. ФГАОУ ВО «РГППУ» - «Профилактика экстремизма и гармонизации межэтнических отношений», 16 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 4 | Павлушова Галина Николаевна   | <p>28.03.17-30.03.17г. ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург, «Создание развивающей речевой среды в условиях дошкольных образовательных организаций: совершенствование речи воспитателя», 24ч.</p> <p>06.04.17.-25.04.17г.: ГБПОУ Свердлов.обл. «Каменск Уральский педагогический колледж», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |                               | <p>образования», 72ч.<br/> 12.04.-14.04.17г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»- обучение по охране труда;<br/> 13.04.-14.04.17г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»- пожарно-технический минимум;<br/> 30.10.17г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»- «Обучение навыкам оказания первой помощи»<br/> 04.12.18 г. ГБУЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» - «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 8 ч.<br/> 18.02.-20.02.19 г., ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»<br/> «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» (24 ч.).</p> |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Соломеина Евгения Валерьевна  | <p>09.03.17.-30.03.17г.: ГБПОУ Свердл.обл. «Каменск Уральский педагогический колледж», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч.<br/> 30.10.17г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»- «Обучение навыкам оказания первой помощи»<br/> 29.10.18-30.10.18 г. ФГАОУ ВО «РГППУ» - «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма», 16 часов</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                       | Зубова Антонина Александровна | <p>17.04.-25.04.17г. . ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург, «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста» 48 ч.<br/> 23.10 – 17.11.2017 г. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» г. Екатеринбург, «Охрана здоровья детей и подростков», 144 ч.<br/> 05.04.18-06.04.18. ГБУЗСО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» - «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 18 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                                                                                                                                                                                                       | Чадова Дарья Сергеевна        | <p>НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.»- «Обучение навыкам оказания первой помощи»<br/> 08.10.18-05.11.2018 г. ГБПОУ Свердл.обл. «Каменск Уральский педагогический колледж», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72ч.<br/> 21.05.19-23.05.19 ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург, «Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 24 ч.</p>                                                                                                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                       | Рублева Галина Николаевна     | <p>30.10.17г., НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской обл.» - «Обучение навыкам оказания первой помощи»<br/> 03.12.18-06.12.18 ГАОУДПО ИРО г.Екатеринбург, «Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании», 72 ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>3. Самообразование, приобретение и изучение новинок методической литературы.<br/> 4. Педагогические семинары, педагогические советы, проводимые в ДОУ.<br/> 5. Консультации с администрацией ДОУ</p> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется во взаимодействии администрации, педагогов и родителей.

*Контроль: выполнение рекомендаций педагогами в межаттестационный период, за выполнением плана работы по самообразованию.*

### «Организационно-педагогическая работа»

| <b>1. Педсоветы</b>    |                                                                                                                                                                                                             | <b>сроки</b>           | <b>ответственные</b>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                   | <i>Установочный (аналитическо-планирующий)</i><br>Организация ОД; утверждение локальных актов                                                                                                               | август-сентябрь 2018г. | Заведующий Новоселова М.В.<br>Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.<br>Учитель-логопед Зубова А.А.                                                                                                                                |
| 1.2.                   | <i>Тематический педсовет</i><br>Ознакомление со стратегическими документами, необходимыми для планирования деятельности ОУ                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3.                   | <i>Тематический педсовет с промежуточными итогами</i><br>«Реализация социального партнерства, как фактор развития образовательного пространства ДОУ»                                                        | декабрь 2018 г.        | Заведующий: Новоселова М.В.<br>Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.<br>Воспитатели групп:<br>Абдулганиева И.Р., Логвинова Л.П.<br>Павлушова Г.Н., Павлушова Н.В.,<br>Соломеина Е.В., Рублева Г.Н.<br>Учитель-логопед Зубова А.А. |
| 1.4.                   | <i>Тематический педсовет с промежуточными итогами</i><br>«Реализация образовательного процесса в рамках темы, реализуемой ОУ: «Социальное развитие дошкольников в условиях ОД и воспитательной системы ДОУ» | март 2019 г.           | Заведующий: Новоселова М.В.<br>Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.<br>Воспитатели групп:<br>Абдулганиева И.Р., Логвинова Л.П.<br>Павлушова Г.Н., Павлушова Н.В.,<br>Соломеина Е.В., Рублева Г.Н.<br>Учитель-логопед Зубова А.А. |
| 1.5.                   | <i>Итоговый (итогово-организационный)</i><br>Реализация ФГОС ДО. Мониторинг ОД.<br>Оценка деятельности педагогического коллектива                                                                           | июнь 2019 г.           | Заведующий Новоселова М.В.<br>Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.                                                                                                                                                               |
| <b>2. Консультации</b> |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.                   | Формирование ИТ-компетенции: умение пользоваться документом Microsoft Excel                                                                                                                                 | Сентябрь 2018 г.       | Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.<br>Воспитатели групп:                                                                                                                                                                       |
| 2.2.                   | «ТРИЗ»<br>Теоретические основы и практическое применение технологии в работе с дошкольниками                                                                                                                | октябрь 2018 г.        | Абдулганиева И.Р., Логвинова Л.П.<br>Павлушова Г.Н., Павлушова                                                                                                                                                            |

|  |           |                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                      |
|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.3.      | Обсуждение методических материалов по разделу ППД, ППБ, профилактике травматизма                                                                 | Октябрь 2018 г.                                    | Н.В.,<br>Соломеина Е.В., Рублева Г.Н.<br>Логопед: Зубова А.А.                                        |
|  | 2.4.      | «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»<br>Самообразование педагогов<br>Отчет по теме самообразования | ноябрь 2018г.<br><br>в течение года<br>май 2019 г. |                                                                                                      |
|  | 2.5.      | «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах. Профилактика несчастных случаев»                          | Ноябрь 2018                                        |                                                                                                      |
|  | 2.6.      | «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» (методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей)               | Январь 2019 г.                                     |                                                                                                      |
|  | 2.7.      | «Ребёнок-социопат»                                                                                                                               | февраль 2019 г.                                    |                                                                                                      |
|  | 2.8.      | «Инновационные формы взаимодействия с семьёй»                                                                                                    | апрель 2019 г.                                     |                                                                                                      |
|  | 2.9.      | «ВИЧ/СПИД» - что должен знать каждый                                                                                                             | Декабрь 2018 г.                                    |                                                                                                      |
|  | 2.10.     | По темам, возникающим у педагогов при реализации образовательного процесса                                                                       | В течение года                                     |                                                                                                      |
|  | <b>3.</b> | <b>Семинары-практикумы</b>                                                                                                                       |                                                    |                                                                                                      |
|  | 3.1.      | «Грамотность речи педагогов»                                                                                                                     | 18 сентября 2018                                   | Ст.воспитатель: Гаменская В.В.<br>Учитель-логопед Зубова А.А.                                        |
|  | 3.2.      | «Система работы в ДОУ, обеспечивающая позитивную социализацию детей дошкольного возраста»                                                        | ноябрь 2018 г.                                     | Ст.воспитатель: Гаменская В.В.                                                                       |
|  | 3.3.      | «Инновационные педагогические технологии»                                                                                                        | январь 2019 г.                                     | Ст.воспитатель: Гаменская В.В.                                                                       |
|  | 3.4.      | «Проектная деятельность в ДОУ»                                                                                                                   | апрель 2019 г.                                     | Ст.воспитатель: Гаменская В.В.                                                                       |
|  | <b>4.</b> | <b>Открытые просмотры</b>                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                      |
|  | 4.1.      | Открытые просмотры НОД<br><br>(Социально-коммуникативное развитие)                                                                               | ноябрь-март<br>2019г                               | Абдулганиева И.Р., Логвинова Л.П.<br>Павлушова Г.Н., Павлушова Н.В.,<br>Соломеина Е.В., Рублева Г.Н. |
|  | <b>5.</b> | <b>Смотры</b>                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                      |
|  | 5.1.      | Подготовка к новому учебному году                                                                                                                | Август-сентябрь<br>2018 г.                         | Заведующий Новоселова М.В.,<br>Ответственные по ОТ и ТБ, ПБ.                                         |

|  |       |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                               |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5.2.  | Смотр групповых помещений, кабинетов, пищеблока по ОТ и ТБ<br>Смотр информационных уголков в группах                                                                                                  | октябрь 2018 г.<br>апрель 2019 г. | Заведующий Новоселова М.В.,<br>Комиссия по ОТ и ПБ<br>Воспитатели групп,<br>старший воспитатель                                                                                               |
|  | 5.3.  | Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ<br>(во взаимодействии с родителями)<br>«Зимушка-зима»<br>«Весеннее настроение»                                                                                 | декабрь 2018 г.<br>март 2019 г.   | старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>учитель - логопед                                                                                                                                     |
|  | 5.4.  | Мастер-класс для родителей «Развиваемся, играя»                                                                                                                                                       | март 2019г.                       | Воспитатель 2 мл.гр.<br>Абдулганиева И.Р.<br>Ст.воспитатель                                                                                                                                   |
|  | 5.5.  | Выступление детей перед родителями<br>"Защитим себя от огня"                                                                                                                                          | Апрель 2019 г.                    | Воспитатель ст(подг).гр.<br>Павлушова Н.В.<br>Ст.воспитатель                                                                                                                                  |
|  | 5.6.  | Мероприятия в рамках фестиваля «Урал<br>многонациональный»:<br>- встречи, беседы с представителями различных народов, проживающих<br>на нашей территории;<br>- изучение традиций<br>- рисунки на тему | ноябрь 2018 г-<br>апрель 2019 г.  | Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.<br>Воспитатели групп:<br>Абдулганиева И.Р., Логвинова Л.П.<br>Павлушова Г.Н., Павлушова Н.В.,<br>Соломеина Е.В., Рублева Г.Н.<br>Учитель логопед<br>Зубова А.А. |
|  | 5.5.1 | Презентация на тему «Урал многонациональный»                                                                                                                                                          | Март 2018 г.                      | Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.                                                                                                                                                                 |
|  | 5.5.2 | Фестиваль «Урал многонациональный»                                                                                                                                                                    | Май 2018 г.                       | Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.                                                                                                                                                                 |
|  | 6.    | <b><i>Выставка детского творчества</i></b>                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                               |
|  | 6.1.  | Выставка рисунков<br>"Мир во всем Мире!"                                                                                                                                                              | май 2019 г.                       | воспитатели                                                                                                                                                                                   |
|  | 6.2.  | Выставка поделок "Дары осени"; выставка<br>рисунков "Осенняя пора..."                                                                                                                                 | октябрь 2018 г.                   | воспитатели                                                                                                                                                                                   |
|  | 6.3.  | Поделка "Новогодняя фантазия"                                                                                                                                                                         | Декабрь 2018 г.                   | воспитатели                                                                                                                                                                                   |
|  | 6.4.  | "Рождественское чудо"                                                                                                                                                                                 | Январь 2019 г.                    | воспитатели                                                                                                                                                                                   |
|  | 6.5.  | "Творческий калейдоскоп"                                                                                                                                                                              | март 2019 г.                      | воспитатели                                                                                                                                                                                   |
|  | 6.6.  | Детских работ в нетрадиционных техниках                                                                                                                                                               | Октябрь, январь,<br>апрель, июнь  |                                                                                                                                                                                               |
|  | 6.7.  | Зимний участок ДОУ                                                                                                                                                                                    | Декабрь 2018-<br>февраль 2019 г.  | воспитатели                                                                                                                                                                                   |
|  | 6.8.  | Посещение выставки детского творчества в Храме Петра и Павла                                                                                                                                          | Апрель 2019 г.                    | воспитатели                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                             |                             |                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|       | «Пасхальный праздник»                                                       |                             |                                                                    |
| 7.    | <b>Музыкальные праздники, развлечения (с приглашением родителей)</b>        |                             |                                                                    |
| 7.1   | "Здравствуй осень"                                                          | Сентябрь 2018г              | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.2.  | "День матери"                                                               | Ноябрь 2018г                | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.3.  | "Новогодний карнавал"                                                       | Декабрь 2018г               | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.4.  | «День защитника Отечества»                                                  | Февраль 2019г               | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.5.  | «Масленица»                                                                 | Март 2019г                  | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.6.  | "Мамин праздник"                                                            | Март 2019г                  | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.7.  | "Этот день Победы"                                                          | Май 2019г                   | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.8.  | «День защиты детей»                                                         | Июнь 2019г                  | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.9.  | Выпускной утренник                                                          | Июнь 2019г                  | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.10. | «День села»<br>Уральские традиции                                           | Июнь, июль<br>2018г         | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 7.11. | Участие в концертах ДК                                                      | По плану ДК<br>2018-2019 г. | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.                  |
| 8.    | <b>Физкультурные праздники, развлечения</b>                                 |                             |                                                                    |
| 8.1.  | Кросс Наций                                                                 | Сентябрь 2018 г.            | Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.<br>Воспитатели групп                  |
| 8.2.  | Эстафета, посвященная Дню защитника<br>Отечества                            | Февраль 2019 г.             | Воспитатели групп                                                  |
| 8.3.  | Лыжня России                                                                |                             | Ст.воспитатель: Гаецкая В.В.<br>Воспитатели групп                  |
| 8.4.  | Спортивный вечер "Когда мы едины- мы непобедимы"<br>совместно с родителями  | Июнь 2019 г.                | Воспитатели групп, родители                                        |
| 8.5.  | Физкультурный праздник "Школа здоровья"<br>Совместно с родителями           | Июль 2019 г.                | Воспитатели групп                                                  |
| 9.    | <b>Преемственность с СОШ:</b><br>-педагогические советы;<br>-посещение ООД; | В течение года              | Заведующий Новоселова М.В.,<br>Старший воспитатель<br>Гаецкая В.В. |

|                                                                     |                                                                                                                |                                                     |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | -семинары.                                                                                                     |                                                     |                                                                                       |
| <b>10.</b>                                                          | <b><i>Районные мероприятия</i></b>                                                                             |                                                     |                                                                                       |
| 10.1.                                                               | Участие в районных метод. семинарах, конкурсах, конференциях.                                                  | Согласно плана<br>УО «Каменский<br>городской округ» | Заведующий: Новоселова М.В.<br>Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.                          |
| <b>11.</b>                                                          | <b><i>План-график контроля и диагностики кадров</i></b>                                                        |                                                     |                                                                                       |
| 11.1.                                                               | Контроль за самообразованием педагогов                                                                         | Сентябрь 2018-<br>май 2019 г.                       | Заведующий: Новоселова М.В.<br>Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.                          |
| 11.2.                                                               | Контроль за ВОД, ООД, реализацией ФГОС.                                                                        | В течение года                                      | Заведующий: Новоселова М.В.<br>Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.                          |
| 11.3.                                                               | Проверка качества оформления документации, планов работы по самообразованию.                                   | В течение года                                      | Заведующий: Новоселова М.В.<br>Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.                          |
| 11.4.                                                               | Составление плана на летний оздоровительный период                                                             | Май 2018 г.                                         | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                             |
| <b>12.</b>                                                          | <b><i>Научно-исследовательская работа</i></b>                                                                  |                                                     |                                                                                       |
| 12.1.                                                               | Участие в районных творческих конкурсах<br>Участие в областных, всероссийских, международных заочных конкурсах | По графику УО<br>(ЦДО)<br>В течение года            | Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.<br>Педагоги ДОУ                                         |
| 12.2.                                                               | Составление исследовательских проектов                                                                         | В течение года                                      | Ст.воспитатель: Гамецкая В.В.<br>Педагоги ДОУ                                         |
| 13.                                                                 | Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте                                                              | Сентябрь 2018г-<br>август 2019г                     | Ответственный<br>Гамецкая В.В.                                                        |
| <b>Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности</b> |                                                                                                                |                                                     |                                                                                       |
| 1.                                                                  | Реализация ОП согласно ФГОС ДО                                                                                 | В течение года                                      | Воспитатели групп                                                                     |
| 2.                                                                  | Корректировка воспитателями рабочих программ по ФГОС дошкольного образования                                   | Август-сентябрь 2018г.                              | Воспитатели<br>Павлушова Г.Н.<br>Павлушова Н.В.<br>Гамецкая В.В.<br>Абдулганиева И.Р. |
| 3.                                                                  | Работа с метод. Литературой                                                                                    | В течение уч. года 2018-<br>2019                    | Старший воспитатель<br>Гамецкая В.В., воспитатели                                     |
| 4.                                                                  | Пополнение методической литературы                                                                             | В течение года                                      | воспитатели                                                                           |

|  |                           |                                                                                              |                            |                                                                       |  |  |
|--|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 5.                        | Пополнение дидактического и демонстрационного материала                                      | В течение года             | Заведующий<br>Новоселова М.В.,<br>воспитатели                         |  |  |
|  | 6.                        | Размещение информации по реализации ФГОС ДО на стенде, на сайте ДОУ                          | В течение года             | Старший воспитатель<br>Гамецкая В.В.                                  |  |  |
|  | <b>Кадровый потенциал</b> |                                                                                              |                            |                                                                       |  |  |
|  | <b>1.</b>                 | <b><i>Самообразование</i></b>                                                                |                            |                                                                       |  |  |
|  | 1.1.                      | Работа по теме самообразования                                                               | В течение года             | Педагоги ДОУ                                                          |  |  |
|  | 1.2.                      | Повышение квалификации через участие, посещение районных мероприятий.                        | В течение года             | Педагоги ДОУ                                                          |  |  |
|  | 1.3.                      | Курсы повышения квалификации.<br>Дополнительное образование                                  |                            | Заведующий,<br>Педагоги ДОУ                                           |  |  |
|  | 1.4.                      | Обсуждение новинок методической литературы                                                   | раз в квартал              | Старший воспитатель,<br>воспитатели                                   |  |  |
|  | <b>2.</b>                 | <b><i>Аттестация</i></b>                                                                     |                            |                                                                       |  |  |
|  | 2.1                       | Межаттестационный период (проведение открытых мероприятий, накопление материалов, портфолио) | В течение года             | Заведующий,<br>Ответственный по<br>аттестации П и РР<br>Гамецкая В.В. |  |  |
|  | 2.2                       | Составление плана мероприятий по аттестации                                                  | август-сентябрь 2018г.     | Заведующий,<br>Ответственный по<br>аттестации П и РР<br>Гамецкая В.В. |  |  |
|  | <b>3.</b>                 | <b><i>Консультации по аттестации</i></b>                                                     | по графику                 |                                                                       |  |  |
|  | 3.1.                      | Тематика согласно плана проведения консультаций                                              | Сентябрь 2018 октябрь 2018 | Заведующий,<br>Ответственный по<br>аттестации П и РР<br>Гамецкая В.В. |  |  |
|  | 3.2.                      | Индивидуальная работа с педагогами по вопросам аттестации                                    | по мере необходимости      | Ответственный по<br>аттестации П и РР<br>Гамецкая В.В.                |  |  |
|  | <b>4.</b>                 | <b><i>Общественная деятельность</i></b>                                                      |                            |                                                                       |  |  |
|  | 4.1.                      | День работников дошкольного образования                                                      | 27 сентября 2018 г.        | Профком<br>Соломеина Е.В.                                             |  |  |
|  | 4.2.                      | День учителя                                                                                 | Октябрь 2018               | Профком                                                               |  |  |
|  | 4.3.                      | Новый год                                                                                    | Декабрь 2018               | Профком                                                               |  |  |

|  |      |                                          |                |                           |  |
|--|------|------------------------------------------|----------------|---------------------------|--|
|  | 4.4. | 8 марта                                  | Март 2018      | Профком                   |  |
|  | 4.5. | Поздравление сотрудников с днем рождения | В течение года | Профком<br>Павлушова Н.В. |  |

#### 4. Работа с семьями обучающихся

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                    |                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Нормативно-правовое обеспечение организации работы с родителями       | <p>-Федеральный закон «Об образовании в РФ» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2014 года;</p> <p>- Положение о родительском комитете.</p> <p>- Договор между родителями (законными представителями) и образовательной организацией</p> <p>- Правила внутреннего распорядка обучающихся МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»</p> <p>- Правила приема и отчисления детей МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»</p> <p>- Постановление Главы МО Администрации «Каменский городской округ» от 31.12.2015 г. №3345 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детей в МДОУ»</p> <p>- Постановление Главы МО Администрации «Каменский городской округ» от 28.01.2014 г. №186 «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях на территории муниципального образования «Каменский городской округ».</p> <p>-Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в муниципальном образовании «Каменский городской округ», утвержден распоряжением Главы Каменского городского округа от 05.06.2015 г. № 105.</p> <p>- Распоряжение главы Муниципального Образования Каменский городской округ от 14.04.2017 г. № 45. «О внесении изменений в Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в муниципальном образовании «Каменский городской округ», утвержден распоряжением Главы Каменского городского округа от 05.06.2015 г. № 105 (вред.от 17.03.2016г. №49)</p> |                                                                                    |                                    |                                                 |  |
| Направления деятельности по работе с родителями и их результативность | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Анализ семьи. Анкетирование родителей по соц. исследованию вновь зачисленных детей | Сентябрь 2018 г.<br>январь 2019 г. | Заведующий<br>Новоселова М.В.<br>Ст.воспитатель |  |

|    |                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                            |                                                    | Гамецкая В.В.                                                         |  |
| 2. | Анкетирование<br>"Грамотный пешеход"                                                                                                                       | Октябрь 2018 г.                                    |                                                                       |  |
| 3. | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Адаптация детей в ДОУ.                                                                         | Сентябрь 2018 г.                                   | Заведующий,<br>Воспитатели групп                                      |  |
| 4. | Привлечение родителей к зимним постройкам                                                                                                                  | Декабрь 2018 г.-<br>январь 2019 г.                 | Воспитатели групп                                                     |  |
| 5. | Мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом                                                             | Сентябрь 2018 г.<br>Декабрь 2018 г.<br>Май 2019 г. | Воспитатели групп,<br>старший воспитатель                             |  |
| 6. | Мероприятия в рамках родительского просвещения                                                                                                             | В течении года                                     | Воспитатели групп,<br>старший воспитатель                             |  |
| 7. | Участие в праздничных мероприятиях                                                                                                                         | Сентябрь 2018 г. -<br>май 2019 г.                  | Воспитатели групп,<br>старший воспитатель                             |  |
| 8. | Заседания родительского комитета                                                                                                                           | По плану работы РК                                 | Заведующий,<br>председатель РК                                        |  |
| 9. | Заседание совета по урегулированию споров между участниками ОП                                                                                             | По мере необходимости                              | Заведующий,<br>комиссия по<br>урегулированию<br>споров.               |  |
|    | <b><i>Родительские собрания</i></b>                                                                                                                        |                                                    |                                                                       |  |
|    | Установочное<br>«Организация образовательной деятельности и направление работы на 2017-2018 в ДОУ» с участием инспектора ГИБДД по профилактической работе. | Сентябрь 2018 г.                                   | Заведующий<br>Новоселова М.В.<br>Старший воспитатель<br>Гамецкая В.В. |  |
|    | Воспитание дошкольников<br>Старшая-подготовительная группа – 3<br>раза: тематические по плану работы группы                                                | Сентябрь 2018 г.-<br>май 2019 г.                   | Воспитатель старшей<br>(подг.)гр. Павлушова<br>Н.В                    |  |
|    | Средняя группа: тематические по плану работы группы                                                                                                        | Сентябрь 2018 г.-<br>май 2019 г.                   | Воспитатель средней<br>группы Павлушова Г.Н.                          |  |
|    | 2 мл. группа: тематические по плану работы группы                                                                                                          | Сентябрь 2018 г.-<br>май 2019 г.                   | Воспитатель 2<br>младшей группы                                       |  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                 | Абдулганиева И.Р.                                                                          |  |
|                                                                                                                               | 1 мл. группа: тематические по плану работы группы                                                                     | Сентябрь 2018 г.- май 2019 г.                                   | Воспитатель 1 младшей группы<br>Логвинова Л.П.                                             |  |
|                                                                                                                               | Тематическое:<br>«Социальное развитие дошкольников в условиях ОД и воспитательной системы ДОУ».                       | Февраль 2018г.                                                  | Заведующий<br>Новоселова М.В.<br>Старший воспитатель<br>Гамецкая В.В.<br>Воспитатели групп |  |
|                                                                                                                               | Итоговое родительское собрание<br>«Отчет по результатам образовательной и воспитательной деятельности за учебный год» | Май 2018 г.                                                     | Заведующий<br>Новоселова М.В.<br>Старший воспитатель<br>Гамецкая В.В.<br>Воспитатели групп |  |
|                                                                                                                               | Собрание для родителей вновь принятых детей в 1 мл.группу                                                             | Июнь 2019 г.                                                    | Заведующий,<br>Воспитатель 1 младший группы                                                |  |
|                                                                                                                               | <b>Тематическая выставка рисунков и поделок</b>                                                                       |                                                                 |                                                                                            |  |
|                                                                                                                               | "Безопасное поведение в быту"<br>- правила поведения на дороге;<br>- половежье;<br>- правила пожарной безопасности;   | февраль 2019г.<br>март 2019 г.<br>апрель 2019 г.<br>май 2019 г. | Воспитатели групп                                                                          |  |
|                                                                                                                               | День космонавтики<br>Гагаринский урок «Космос – это мы»                                                               | Апрель 2019                                                     | Старший воспитатель,<br>Воспитатели                                                        |  |
|                                                                                                                               | Фотовыставки                                                                                                          | В течение года                                                  | Ст.воспитатель:<br>Гамецкая В.В.<br>Воспитатели групп                                      |  |
|                                                                                                                               | <b>Консультации</b>                                                                                                   |                                                                 |                                                                                            |  |
|                                                                                                                               | Тематические консультации                                                                                             | В течение года                                                  | Воспитатели,<br>учитель-логопед                                                            |  |
|                                                                                                                               | Консультативный пункт для родителей и детей ДОУ, не посещающих детский сад, для молодых семей.                        | 1 раз в неделю                                                  | Старший воспитатель<br>Гамецкая В.В.<br>Учитель-логопед<br>Зубова А.А.                     |  |
| <p align="center"><b>Формы и методы работы с семьями:</b></p> <p>- общие и групповые родительские собрания (конференции);</p> |                                                                                                                       |                                                                 |                                                                                            |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;</li> <li>- смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей;</li> <li>- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;</li> <li>- совместное создание предметно – развивающей среды;</li> <li>- утренние приветствия;</li> <li>- работа с родительским комитетом ДООУ, группы;</li> <li>- беседы с детьми и родителями;</li> <li>- вопросы – ответы,</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- трудовые десанты;</li> <li>- участие в разработке проектов</li> </ul> <p>В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (конференции с элементами деловой игры, семинары-практикумы).</p> <p>Результативность: активное участие родителей в праздничных мероприятиях, конференциях, трудовых десантах, проектной деятельности, конкурсах.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Социальное партнерство

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальные партнеры и особенности взаимодействия с ними                   | <p style="text-align: center;"><b>Социум ДООУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кисловская СОШ – Совместная работа по преемственности ДООУ-начальная школа: участие учителей начальных классов в семинарах ДООУ, педсоветах, РМО, проведенное в ДООУ, тематические выступления детей, поздравление первоклассников детьми старшей (подготовительной) группы;</li> <li>2. Кисловский ДК – участие в праздничных мероприятиях, выставках, отчетном концерте, развлекательно-познавательных программах ДК, помощь ДК в проведении праздников в ДООУ, подготовка вокальной группы педагогов «Росинка»;</li> <li>3. ОВП – консультации, проф. Беседа с родителями, воспитателями.</li> <li>4. С/а – организационная, шефская помощь;</li> <li>5. Женсовет – сотрудничество.</li> </ol> |
| Продуктивность и результативность взаимодействия с социальными партнерами | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие ДООУ в жизни села (участие в концертах, праздничных мероприятиях, выставках детского творчества, спортивных мероприятиях).</li> <li>2. Преемственность с СОШ.</li> <li>3. Профилактика заболеваний.</li> <li>4. Шефская и благотворительная помощь.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

5. Взаимодействие при работе с неблагополучными семьями.

6. Охрана и безопасность жизнедеятельности обучающихся.

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организация медицинского обслуживания, нормативно-правовое обеспечение.<br/>Проблемы в работе по данному направлению.</p> | <p>Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов (СанПиН – 2013), что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установить временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья, на них составляется «Карта здоровья». Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляется у нас медицинской сестрой и врачами-специалистами Каменской ЦРБ 1 раз в год: педиатр, окулист, отоларинголог, хирург и стоматолог. В ДОУ имеются: процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, музыкальный (спортивный зал), все группы оборудованы и имеют много пособий и игр. Общие санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.</p> |
| <p>Организация питания, нормативно-правовое обеспечение.<br/>Проблемы в работе по данному направлению.</p>                   | <p>Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В состав пищи ребёнка, так же как и взрослого человека, входят <b>белки (суточная норма – 52,4, жиры – 52,5 , углеводы – 145,9, калорийность – 1323,0 ккал); витамины (А,Д,К,С,В), минеральные вещества (кальций, фосфор, магний, железо, калий, натрий), микроэлементы и вода.</b> Выполнение натуральных норм питания позициям составляет: <b>100 %</b></p> <p>Калорийность соответствует норме, благодаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;</li> <li>- введению овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li>- введению йогуртов и кефира.</li> </ul> <p>Сборник технологических нормативов для питания детей в ДОУ", 2011 г.<br/>Проблемы: ведется работа по переходу на новые технологические карты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания<br/>Проблемы в работе по</p>                               | <p>Работает программа по оздоровительно-профилактической работе ДОУ, в которую включены следующие <b>формы и методы оздоровления детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Обеспечение здорового ритма жизни- щадящий режим (адаптационный период), гибкий режим</li> <li>■ Физические упражнения- утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| данному направлению.                                                                                                            | <p>динамичные игры, спортивные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Гигиенические и водные процедуры- умывание, мытье рук, полоскание зева-обеспечение чистоты среды</li> <li>■ Свето- воздушные ванны- проветривание помещений(в том числе сквозное), обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</li> <li>■ Активный отдых- развлечения, праздники, игры, забавы-, дни здоровья</li> <li>■ Фитотерапия - ароматизация помещений,</li> <li>■ Спецзакаливание – босохождение - хождение босиком по рельефной поверхности, точечный массаж, дыхательная гимнастика</li> <li>■ Стимулирующая терапия - витаминные напитки, экстракты, отвары (по плану оздоровительных мероприятий)</li> <li>■ Пропаганда ЗОЖ- периодическая печать, курс лекций и бесед, спецзанятия (ОБЖ)</li> <li>■ Рациональное питание-витаминизация 3 блюда</li> <li>■ Профилактические мероприятия- проведение профилактических прививок, медосмотры детей.</li> </ul> <p>Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДОУ.</p> <p>Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в МДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.</p> <p>В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Проблемы: требуется постоянное пополнение МТБ.</p> |
| Учебно-тренировочные занятия по гражданской обороне, нормативно-правовое обеспечение. Проблемы в работе по данному направлению. | <p>Согласно Плана учебных эвакуаций проводятся учебно-тренировочные занятия пот ГО, АТ, ПБ. В 2016-2017 уч. г. проведено 7 тренировочных эвакуаций, из них 2 по ГО, 2 - по АТ.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне"</li> <li>-Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"</li> <li>-Учебный план по ГО для работников.</li> </ul> <p>Проблемы: недостаточно наглядного материала, СИЗ, нет противогазов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. Административно-хозяйственная работа

|                                          |                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сайт ОУ                                  | <b>DOU_kislovo@mail.ru</b>                                                                     |
| Выполнение предписаний надзорных органов | <b>Предписания:</b> Пожнадзора нет, Роспотребнадзора 49/2017-222 от 22.03.2017 г. – выполнено. |
| Другая информация                        | Ремонтные работы по сметам – июль 2019 г.                                                      |