**Краткая презентация Рабочей программы старшей, подготовительной группы МКДОУ "Кисловский детский сад "Росинка"**

**на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа старшей, подготовительной группы МКДОУ "Кисловский детский сад "Росинка" (далее Программа) общеразвивающей направленности, реализуется на языке Российской Федерации, ***разработана на основании*** действующих нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
3. (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".
5. ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
6. Образовательной программы МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»

Содержание образовательного процесса выстроено на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,.-Москва: Мозаика – Синтез, 2014; на основании образовательной программы «Мы живём на Урале» под редакцией Толстиковой О.В., Савельевой О.В.- ГАОУ ДПО «ИРО»-2013  Рабочая программа старшей группы МКДОУ «Кисловский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет, Рабочая программа подготовительной группы МКДОУ «Кисловский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - **социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.**

  Режим работы по пятидневной рабочей неделе. Группа функционирует в режиме сокращенного 10-часового рабочего дня (с 7ч.30мин. – 17ч.30мин.).

**Характеристика детей старшей группы (5-6 лет)**

На начало учебного 2017-2018 года в старшей группе 10 человек. 4 девочки, 6 мальчиков. По группам здоровья: 3 детей – 1 группы, 6 детей -2 группы, 1 ребенок – 3 группа.

У детей нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям.

Один ребенок имеет группу инвалидности – «ограничение в физической активности». Врачами рекомендовано посещение детского сада общеразвивающей направленности без особых ограничений. На основании, предоставленной родителями индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, составлен индивидуальный образовательный маршрут, в котором определены основные направления работы с ребенком.

**Характеристика детей подготовительной группы (6-7 лет)**

На начало учебного 2017-2018 года в подготовительной группе 10 человек.

5 девочек, 5 мальчиков.

По группам здоровья: 3 детей – 1 группы, 7 детей -2 группы.

У детей нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям.

**Характеристика педагогических работников первой младшей группы.**

**Основной воспитатель:** Павалушова Наталья Васильевна, образование среднее-специальное «Дошкольное воспитание»

**Подменный воспитатель**: Соломеина Евгения Валерьевна - образование средне-специальное, в настоящее время обучается на 4 курсе УРГПУ по заочной форме обучения по направлению «Педагогическое образование».

**Младший воспитатель**: Берестова Людмила Алексеевна (образование среднее-специальное);

Рабочая программа средней группы МКДОУ "Кисловский детский сад "Росинка" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - **физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.**

  Режим работы по пятидневной рабочей неделе. Группа функционирует в режиме сокращенного 10-часового рабочего дня (с 7ч.30мин. – 17ч.30мин.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание образования в 1 младшей группе: обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования; методическая литература. | | | | |  |
|  | **Образовательная область** | | **Виды деятельности** | Программа |
| 1 | **«Познавательное развитие**»: | | Развитие познавательно- исследовательской деятельности | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. |
| Приобщение к социокультурным ценностям |
| Формирование элементарных математических представлений |
| Ознакомление с окружающим |
| 2 | **«Речевое развитие»;** | | Развитие речи. |
| Художественная литература |
| 3 | **«Художественно-эстетическое развитие»;** | | Приобщение к искусству. |
| Изобразительная деятельность. |
| Конструктивно-модельная деятельность. |
| Музыкальная деятельность. |
| 4 | **«Физическое развитие»** | | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. |
| Физическая культура. |
| 5 | «**Социально-коммуникативное развитие»:** | | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. |
| Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание. |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. |
| Формирование основ безопасности. |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | | | | |  |
| Наличие доступной информации для родителей | | Форма представления информации | | |
| О реализуемой программе | | Общее собрание  Заседание Родительского комитета (начало учебного года – сентябрь).  Родительское собрание групп (начало учебного года – сентябрь).  Представление публичного доклада (конец учебного года – май).  Информационные стенды  Паспорт группы. | | |
| О текущих результатах освоения программы | | Заседание общего собрания, родительского комитета (конец учебного года – май).  Родительское собрание групп (середина года – январь, февраль; конец учебного года – май).  Выставка образовательных достижений детей группы (ежемесячно). | | |
| О наличии в МКДОУ соответствующих условий | | Общее родительское собрание (начало учебного года – сентябрь).  Родительское собрание группы (начало учебного года – сентябрь).  Паспорт группы.  Представление публичного доклада на общем собрании (конец учебного года – май). | | |

**Режим дня в старшей-подготовительной группе**

(холодное время года)

|  |  |
| --- | --- |
| Приём детей. Игры.  Гимнастика | 7.30-8.30  8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.40-8.55 |
| Игры, подготовка к НОД | 8.55-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-10.50 |
| 2-й завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд). | 10.50-12.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон. | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.30 |
| Познавательно-исследовательская деятельность/  Проектная деятельность | 15.30-16.05 |
| Полдник. | 16.05-16.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей.  Чтение художественной литературы. | 16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  Уход детей домой. | 16. 30-17.30 |

(теплое время года)

|  |  |
| --- | --- |
| Приём детей. Игры. | 7.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.40-8.50 |
| Игры. Совместная деятельность взрослых с детьми | 8.50-9.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд). | 9.30-12.35 |
| 2-й завтрак | 10.10-10.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.45-13.00 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон. | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры  Самостоятельная деятельность детей | 15.30-16.05 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 16.05-16.20 |
| Чтение художественной литературы | 16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе.  Уход детей домой. | 16. 30-17.30 |

Материально-техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Групповые комнаты | Непосредственно образовательная, совместная,  индивидуальная,  самостоятельная,  игровая деятельность | Стенка-горка детская- 1 шт.  Телевизор – 1 шт.  ДВД – 1 шт.  Компьютер – 1 шт.  Магнитофон – 1 шт.  Колонки – 1 шт.  Столы детские «Цветок»-3 шт.  Стулья детские-20 шт.  Столик детский -3 шт.  Часы настенные-1шт.  Палас-1 шт.  Дорожка -1 шт.  Диван- 1 шт.  Плафоны-12 шт.  Центр «художественного чтения»   * Книжная полка-1 шт. * Книги художественные-75 шт.   Центр «Парикмахерская»  Учебная зона:  Доска школьная- 1 шт.  Стол детский – 1 шт.  Стенка – 2 шт.  Центр «Спортсмены»: спортивный комплекс «Крепыш», |
| Спальные комнаты | Дневной сон,  Закаливающая гимнастика | Кровать детская -18 шт.  Дорожки-1 шт.  Шторы ночные-6 шт.  Гардины-3 шт.  Плафоны-12 шт.  Стол письменный -1шт.  Шкаф книжный-2 шт.  Стул- 1 шт. |
| Приемные | Прием детей,  Хранение детской одежды | Лавочки детские-6 шт.  Шкафы для одежды-23 шт.  Дорожка-1 шт.  Тюль- органза-2 шт.  Плафоны- 3 шт.  Центр информации для родителей  Центр «Наши рисунки» - 1 шт.  Стол детский – 1 шт.  Подставка для обуви – 1 шт. |

**Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания**

**Наличие комплекта программно-методического обеспечения к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

*Методические пособия*

Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2011

Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика в детском саду для детей 3-7 лет.-М.:Москва-Синтез,2010

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду : Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.-М.:Москва-Синтез, 2007

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. М.:»Скрипторий 2003»,2007

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

***Развитие воображения и творческой активности (продуктивная (конструктивная) деятельность).***

*Методические пособия*

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников М.:Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Старшая группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Подготовительная к школе группа.- М.:Мозаика-Синтез, 2006-2010.

**«Формирование элементарных математических представлений»**

***Методические пособия***

Арапова-Пискарева Н.А. Формированиеэлементарных математических представлений.- М.:Мозаика-Синтез, 2010.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. М.:Мозаика-Синтез, 2014.

**Познавательное развитие**

*Методические пособия*

**(*Формирование целостной картины мира)***

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.. М.:Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фисенко М.А. «ОБЖ».-В.:ИТД «Корифей», 2007

Николаева С.Н. Юный эколог, система работы в подготовительной группе, М.:Москва-Синтез, 2016

Шорыгина Т.А. Безопасные сказки.-М.:ТЦ»Сфера»,2014

Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада.-М.:»ТЦ»Сфера», 2015

***«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»:***

Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».-М.:Москва-Синтез,2015

Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках.-В.:Учитель, 2014

***«Приобщение к социокультурным ценностям»:***

О.В. Павлова «Познание предметного мира».-В.:изд.Учитель,2012

**Наглядно-дидактические пособия**

*Серия «Мир в картинках» (предметный мир)*

Авиация М.:Мозаика-Синтез,

Автомобильный транспорт .М.:Мозаика-Синтез, 2005

Бытовая техника. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Водный транспорт. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Инструменты домашнего мастера. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Музыкальные инструменты. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Офисная техника и оборудование. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Посуда. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Спортивный инвентарь. М.:Мозаика-Синтез, 2005

*Серия «Мир в картинках» (мир природы)*

Деревья и листья .М.:Мозаика-Синтез, 2005

Домашние животные М.:Мозаика-Синтез, 2005

Домашние птицы. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Животные –домашние питомцы. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Космос. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Насекомые. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Овощи. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Фрукты. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Цветы. М.:Мозаика-Синтез, 2005

Ягоды лесные .М.:Мозаика-Синтез, 2005

Ягоды садовые. М.:Мозаика-Синтез, 2005

*Серия «Рассказы по картинкам»*

Времена года

Зима.

Осень.

Весна.

Лето.

Великая отечественная война в произведениях художников

Защитники отечества

Профессии

**Образовательная область «Речевое развитие»**

*Методические пособия*

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду М.:Мозаика-Синтез, 2005.

Гербова В.В. Развитие речи в старшей группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, подготовительная группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2015

Кузьминов В.В. Тематические загадки в детском саду. 2010

Громова О.Е. Стихи о временах года и игры. –М.:ТЦ»Сфера»,2008

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.- М.:Мозаика-Синтез, 2010.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок? –М.:Мозаика-Синтез,2006

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.-М.:Мозаика-Синтез,2009

***«Художественная литература»:***

Составители В.В.Гербова, Н.П.Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома»:3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет.- М.:Издательство Оникс, 2007

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

***«Восприятие музыки»***

"Праздник каждый день" – конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для старшей группы под ред. Ирины Каплуновой, Ирины Новоскольцевой. : издательство "Композитор. Санкт-Петербург", 2007.

"Праздник каждый день" – конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для подготовительной группы под ред. Ирины Каплуновой, Ирины Новоскольцевой. : издательство "Композитор. Санкт-Петербург", 2007.

"Праздник каждый день" – дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением для подготовительной группы под ред. Ирины Каплуновой, Ирины Новоскольцевой. : издательство "Композитор. Санкт-Петербург", 2007.

***«Изобразительная деятельность»:***

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (лепка, рисование, аппликация) в старшей группе М.:Мозаика-Синтез, 2009

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

***«Конструктивно-модельная деятельность»:***

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» М.:Мозаика-Синтез, 2016

**Методические пособия для педагогов старшей группы:**

1) Перспективное планирование для старшей группы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2) Комплексные занятия для старшей группы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

3) Комплексно-тематическое планирование для старшей группы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

4) Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для детей старшей группы. (Диагностический журнал).

**Методические пособия для педагогов подготовительной группы:**

1) Перспективное планирование для подготовительной группы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2) Комплексные занятия для подготовительной группы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

3) Комплексно-тематическое планирование для подготовительной группы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

4) Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, для детей подготовительной группы. (Диагностический журнал).